

# NIEUWSBRIEF ST. JAN

## AGENDA



|                              |                                                                                                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 oktober                    | *Spreekuur wijkcoach 08.30-09.00 uur<br>*Taaltassen mee VVE groep 1 en 2                                         |
| 4 oktober                    | *Dierendag<br>*Start Kinderboekenweek "Bij mij thuis"                                                            |
| 5 oktober                    | Informatieavond:<br>Groepen1/2 : 19.30 – 20.00 uur<br>Groep 3 : 18.30 – 19.00 uur<br>Groep 8 : 20.00 – 20.30 uur |
| 6 oktober                    | Jaarvergadering MR/OR 19.30 uur                                                                                  |
| 12 oktober                   | Groep 8 naar Risk Factory 11.45 – 14.15 uur                                                                      |
| 18 oktober                   | Nieuwsbrief                                                                                                      |
| 23 oktober t/m<br>29 oktober | Herfstvakantie                                                                                                   |

## WELKOM

*Wij wensen jullie een  
super fijne basisschool  
tijd!*

Groep: 1/2A Dounya



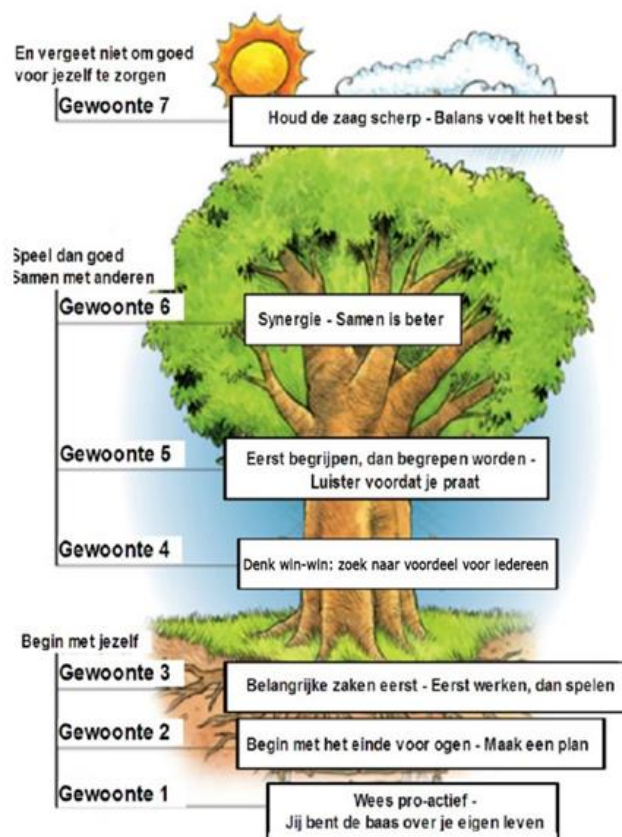
# THE LEADER IN ME

## *Weet wat er speelt en wat we doen*

Vorige week hadden we een studiedag waarin we onder meer weer bezig zijn geweest met onze volgende stap in het Leader in Me traject.

We hebben gekeken naar de invoering van een portfolio; hoe staan we daar als team in? Wat is ervoor nodig? Wat moeten de leerlingen hiervoor kennen en kunnen? Wat betekent dit voor ons onderwijs, de rapporten etc.

Een mooie middag waarin we hier samen intensief over hebben gebrainstormd. Binnenkort gaan we in een studiemiddag hiermee verder. Mooi om deze gesprekken met elkaar te voeren en samen steeds een stap verder te komen in de implementatie van dit prachtige concept! We houden u verder op de hoogte.



## Nieuws vanuit de MR

Op dinsdag 19 september vond de eerste MR vergadering van dit jaar plaats. De vergadering stond in het teken van kennismaking. Wij hebben namelijk een bijna geheel nieuwe MR. We hebben afscheid genomen van mw. Acca Kapteijn (voorzitter MR), mw. Cintha Reeves en dhr. Pieter Nijhof. Fijn dat we alle vacatures weer hebben kunnen invullen.

Allen hartelijk dank voor hun inzet gedurende de laatste jaren in onze Medezeggenschapsraad!

De MR bestaat uit 3 leerkrachten: juf Minoesch, juf Marleen, juf Ellis en uit 3 ouders. De ouders van de MR stellen zich hieronder aan u voor!

Hallo, mijn naam is **Suzanne Schaftenaar**, 37 jaar. Ik ben de moeder van Sem (groep 4) en Jip (groep 2a). Zelf ben ik werkzaam in de kinderopvang en daarnaast stop ik een aantal uren van mijn vrije tijd in de Sint Jan school. Dit doe ik al een aantal jaar als Luizen-moeder en ga ik graag mee met uitstapjes van de klassen. Nu sinds dit schooljaar zal ik mij ook als MR-lid in gaan zetten.

Dag Allemaal, ik ben **Ronny de Kleine**, 46 jaar en vader van Jill (gr.6) en Fay (vorig jaar gr. 8). Ik ben getrouwd met Iris. In het dagelijks leven ben ik werkzaam als inkoper bij het Medisch Spectrum Twente. Dit is mijn eerste keer in de MR en ik hoop samen met mijn mede MR-ers een mooie bijdrage te kunnen leveren aan het reilen en zeilen binnen de Sint Jan. Mochten er zaken zijn die we volgens jou binnen de MR moeten bespreken aarzel dan niet om ons hierover aan te spreken.



Beste ouders/verzorgers,  
Mijn naam is **Manon Bruiss**. Ik ben de moeder van Emily (groep 6) en Sef (groep 4). Ik ben assertief, positief en denk graag in mogelijkheden. Ik zou dan ook graag de meningen van andere ouders/verzorgers mee willen nemen om deze te kunnen vertegenwoordigen binnen de MR. Op deze manier draag ik hopelijk bij aan een fijne en mooie schooltijd voor onze kinderen.

Wij heten alle nieuwe MR leden van harte welkom en verheugen ons op een constructieve samenwerking de komende 4 zittingsjaren.



V.l.n.r. Ellis Voortman (PMR), Ronny de Kleine (OMR), Marleen Broekhuis (PMR), Minoesch Brussaard (PMR), Suzanne Schaftenaar (OMR), Manon Bruiss (OMR).  
PMR= personeelsgeleding medezeggenschapsraad en OMR= oudergeleding medezeggenschapsraad.

## Even voorstellen.....

Hallo ouders van de St. Jan,

Mijn naam is Sanne en ik ben 19 jaar oud.  
Ik ben de stagiaire in groep 4 bij Juf Imke. Ik ben aanwezig op woensdag en donderdag.

Ik doe de opleiding onderwijsassistent en zit momenteel in mijn laatste jaar.

In het onderwijs werken is een droom van mij, dat wilde ik al vanaf kinds af aan. Ik vind winkelen erg leuk om te doen met vriendinnen en vind creatief bezig zijn ook erg leuk. Ik kijk erg uit naar dit jaar en ben zeer gemotiveerd om mijn kennis te verbreden.

Als u vragen heeft voor mij bent u van harte welkom om mij hier op aan te spreken.

Met vriendelijk groet,  
Sanne (stagiaire van groep 4).



## Verkeerssituatie rondom de Sint Jan

Wat fijn om te zien dat de situatie rondom de school op dit moment een stuk rustiger en vooral geordender is. Daarmee natuurlijk ook de veiligheid van uw kind(eren). Laten we dat samen zo houden.

Eergisteren heeft er een vervolg overleg plaatsgevonden met de gemeente Enschede en de wijkagent over dit vraagstuk. Zoals ik u al eerder aankondigde zal groep 8 dit jaar vervolg geven aan het BOM-project (basisschool omgeving management). Daarnaast zal de gemeente gaan handhaven (BOA's). Dat kan dus ook betekenen dat er bekeuringen uitgedeeld zullen worden bij fout parkeergedrag. Het zou super jammer zijn als dat nodig zou zijn. Ik hoop erop dat u vanuit verantwoordelijkheidsgevoel en voorbeeldgedrag voor en naar uw kinderen zorgt voor goed parkeergedrag en een veilige schoolomgeving!

Daarnaast dank ik u hartelijk voor het invullen van de enquête. Van de circa 130 gezinnen hebben 49 de enquête ingevuld, dat is 37,7%. Dus iets meer dan een derde deel. Dat maakt dat dit geen goed totaalbeeld geeft. Wat we wel kunnen zien is dat er relatief veel ouders hun best doen om ofwel op de fiets te komen, dan wel lopend en anders soms eerder van huis vertrekken om hun auto op een parkeerplaats te parkeren. Dat is heel fijn. Daarnaast zien we ook dat deze groep ouders het storend vindt als er door enkele medeweggebruikers gevaarlijke situaties bij de school ontstaan.

Daarnaast zien we (gelukkig) ook, dat de groep ouders die niet op de gewenste manier parkeren klein is. In de enquête hebben ouders suggesties gedaan voor een oplossing voor dit probleem. Deze hebben we meegenomen in het gesprek zoals hiervoor beschreven. Dank allen voor jullie input en betrokkenheid.



## Enquête schoollunch

Aan deze vragenlijst heeft 36,92% van de ondervraagden deelgenomen. Dat is dus iets meer dan het derde deel van alle ouders. Ook bij deze vragenlijst is het aantal respondenten eigenlijk te klein, maar we zijn toch heel blij met de input die we hieruit kunnen halen. Zoals u hier kunt zien neemt het grootste deel (98%) van de ondervraagden deel aan de schoollunch. Dat is ook wat we in de praktijk zien. 27% van de respondenten geeft aan blij te zijn met de schoollunch omdat het hen meer financiële ruimte biedt. Ook dat is fijn om te horen, want dat is immers het onderliggende doel van deze lunch.

Wat ook erg goed is, is dat 66,66% van de mensen die gereageerd hebben, aangeven dit uit solidariteit naar de bovengenoemde 27% te doen. Dat is het 2/3 deel! Super tof!

Kwaliteit van de schoollunch zoals die door kinderen ervaren wordt; 8,3% geeft aan de lunch niet lekker te vinden. 85,4% zegt dat de lunch lekker is en 6,25% heeft hier geen mening over.

De hoeveelheid is voor 89,6% van de kinderen voldoende. 10,4% geeft aan dat het onvoldoende is. Tip: Deze laatste groep adviseren we om meer boterhammen te vragen. Dagelijks blijft er namelijk nog aardig wat over.

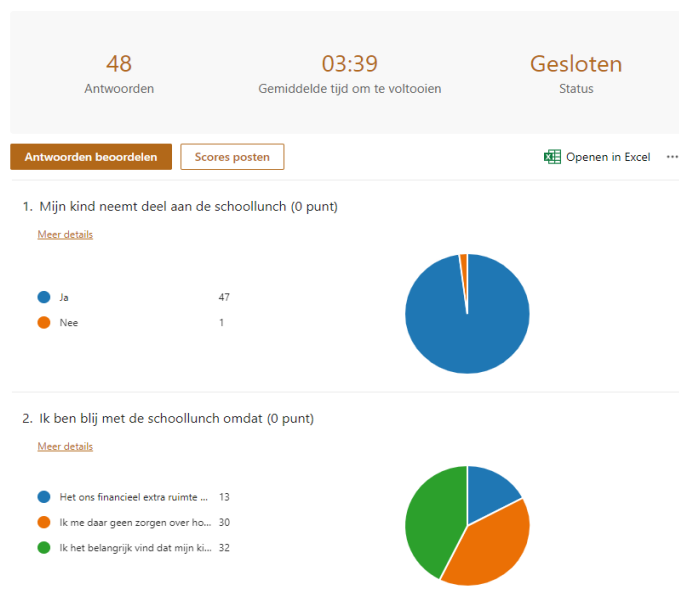
Keuzemogelijkheid en diversiteit; deze wordt voor het beleg door 60,4% als voldoende beoordeeld, voor fruit is dat 79,2% en voor drinken 68,75%. Op alle drie de onderdelen is dat een ruime meerderheid. We zullen hier echter met Heel bijzonder over in gesprek gaan of we wat meer afwisseling kunnen bieden. We gaan kijken wat mogelijk is.

Daarnaast heeft de feedback die u in de enquête geschreven heeft ons veel inzicht in uw beleving gegeven. Dank daarvoor. Helaas kunnen we niet aan alle wensen voldoen en tegemoet komen. Daar waar het kan zullen we dat zeker doen.

**Conclusie:** De meeste leerlingen doen mee, velen uit solidariteit. Dat is een mooie saamhorigheid! De waardering is over het algemeen groot en dat is ook fijn. Daar waar we tegemoet kunnen komen aan de feedback punten zullen we dat doen. (o.a. wisselend beleg). In 2024 heeft de regering besloten om hiermee door te gaan en zullen wij ons dus blijven aansluiten!

We danken alle respondenten voor hun inbreng!

### Schoollunch



### Gezond 10-uurtje

Graag willen we nogmaals bij u het gezonde 10-uurtje onder de aandacht brengen. Vooral in de bovenbouwgroepen zien we dat wat ons betreft veel te vaak dat kinderen Pringles, donuts, wafels e.d. voor de kleine pauze bij zich hebben. Deze chips, koeken e.d. bevatten enorm veel suikers die niet nodig en allerm minst gezond zijn. Geeft u uw kind s.v.p. groente of fruit mee met iets te drinken! Jong geleerd is oud gedaan!



## Nieuw meubilair in de groepen

Zoals we reeds eerder lieten weten zullen ook, na de hal, de lokalen een grondige opknappbeurt krijgen.

In de herfstvakantie zullen alle lokalen geschilderd worden.

Dan zal in week 48, ergens in de periode van 28 november – 1 december ons nieuwe meubilair worden geleverd. Dat betekent dat het huidige meubilair allemaal weg gaat. **Mocht u belangstelling voor iets hebben; leerlingsetjes, bureau's etc. loop dan even bij juf Claudia binnen om te overleggen wat er mogelijk is.**

Tenslotte zullen alle vloeren in de kerstvakantie een diepte reiniging ondergaan en dan ziet alles er weer spik en span uit. We verheugen ons op een mooie nieuwe schoolomgeving voor iedereen.

De kantoorruimtes krijgen op een later moment nieuwe inventaris.

## Informatie avond m.b.t. lessen relationele en seksuele vorming

Zoals u eerder heeft kunnen lezen in de Nieuwsbrief en via Parro was gisteravond de informatie avond over de lessen relationele en seksuele vorming.

De avond is relatief goed bezocht. Circa 30 ouders hebben deelgenomen. Mw. Sanne van Megen, adviseur gezonde school bij de GGD, had een presentatie waarin zij ouders meenam in de fasen van ontwikkeling als het gaat over relaties en seksualiteit van 0-12 jarige kinderen. Zij legde uit dat de "seksualiteit" van jonge kinderen een hele andere is dan die van volwassenen. Op volwassen leeftijd kijken wij naar dit fenomeen door onze volwassen bril. Voor jonge kinderen gaat het dan toch echt over andere zaken. Bijvoorbeeld verliefdheid; dat is voor een jong kind iemand heel erg lief vinden. "Ik ga later met mama trouwen" of "ik trouw later met de juf want die is zo lief". Interessant en goed om deze achtergrond informatie te hebben en die mee te nemen in de goede begeleiding van kinderen. Natuurlijk altijd passend bij hun ontwikkelingsniveau. Dat geldt trouwens voor alle vakgebieden.

Vervolgens hebben juf Cindy en juf Maud (expertteam sociaal- emotionele ontwikkeling en beiden Master Sen gedragsexpert) de ouders meegenomen in onze visie en de keuzes die we hebben gemaakt in de lesstof. In de groepen 1 t/m 6 komen nog geen lessen m.b.t. seksuele ontwikkeling aan bod. Dit doen we heel bewust pas in de groepen 7 en 8. De jaren waarin we weten dat de hormonale werking en dus de lichamelijke ontwikkeling van kinderen intreedt. Tevens hebben we besloten dat we deze lessen in de landelijke week van de Lentekriebels geven en niet door het hele jaar heen. Het expertteam werkt e.e.a. nader uit en het lesplan zal voorgelegd worden aan de MR.

Het thema is een heikel punt en ligt soms gevoelig vanuit de zorg voor uw kind(eren). Fijn om te bespeuren dat we deze zorg delen. Juist daarom krijgen de kinderen deze lessen, zodat ze goede informatie krijgen in een veilige sfeer. Zonder voor- of oordeel, mening of andere wijze van beladenheid. Maar puur en zuiver de juiste informatie. Niet meer en niet minder.

Deze avond was het ook wel duidelijk dat er verschillend over dit thema gedacht wordt en dat er ook in gezinnen anders mee omgegaan wordt. Dat is logisch en wordt zeker gerespecteerd. Echter feit blijft wel dat we enerzijds verplicht zijn deze lessen te geven en anderzijds het ook echt van belang vinden, met name in deze digitale wereld, waar de kinderen gevraagd en ongevraagd zoveel informatie krijgen. Ook als het gaat over seksualiteit. Het is van belang dat de kinderen de goede informatie krijgen en zich niet zelf een fictief beeld gaan vormen van zaken die op het web te vinden zijn en vaak heel ver van de realiteit af staan. En....altijd in aansluiting op hun ontwikkelingsniveau!

Als ouders heeft u hier natuurlijk de grootste taak in. Tevens ook een hele moeilijke taak, waarbij wij u ondersteunen door deze lessen te geven.

We kijken terug op een waardevolle avond!

Dank voor ieders aanwezigheid, inbreng en openheid.





adviseert  
ouders

## Wat staat er op de agenda?

### Aanbod voor ouders van kinderen tussen de 4 - 12 jaar

S  
e  
p  
t  
e  
m  
b  
e  
r

12 sept Webinar

#### Veerkracht en zelfvertrouwen van je kind

In deze webinar bespreken we hoe je het zelfvertrouwen van je kind kunt stimuleren. En hoe je je kind leert omgaan met spannende situaties en gevoelens.

21 sept Hengelo

#### Opvoeden in twee huizen

Na een scheiding is het niet altijd gemakkelijk om goed in gesprek te blijven over de opvoeding van je kind. Hoe doe je dat eigenlijk, goed contact blijven houden over opvoeden als je gescheiden bent?

O  
k  
t  
o  
b  
e  
r

2 okt Webinar

#### Opvoeden en multimedia

Voor onze kinderen is de digitale wereld groot maar ook heel normaal. Hoe leer je ze veilig en goed omgaan met de mogelijkheden die er zijn? Voor ouders van kinderen van 4-12 jaar.

4 okt Webinar

#### Hoe praat je over gevoelens met kinderen?

Voor de ontwikkeling van zelfvertrouwen en veerkracht, is het belangrijk om te kunnen praten over wat je voelt en nodig hebt. Hoe help je je kind bij het (h)erkennen van emoties?

N  
o  
v  
e  
m  
b  
e  
r

vanaf 1 nov Hengelo

#### Mindful Opvoeden

Soms wil je meer rust in je gezin. Een cursus Mindful Opvoeden leert je hoe je met de stress in de opvoeding kunt omgaan en hoe je meer kunt stilstaan bij wat er goed gaat.

8 nov Webinar

#### Financieel op ontdekkingsreis met je kind

Kinderen die op jonge leeftijd leren omgaan met geld, komen later minder vaak in de financiële problemen. Maar hoe pak je dit aan? Wat is passend bij welke leeftijd?

21 nov Webinar

#### Praten met je kind over relaties en seksualiteit

Seksuele ontwikkeling begint op jonge leeftijd. Bij kinderen gaat het over het eigen lichaam ontdekken, vriendschap en relaties en elkaar lief vinden. Wat past bij welke leeftijdsfase? Hoe praat je hierover met je kind?

D  
e  
c  
e  
m  
b  
e  
r

6 dec Webinar

#### Alle ballen in de lucht

Hoe voorkom je dat je 100 dingen tegelijk doet en hoe jongleer je zonder stress door het dagelijks leven?

SCAN ME



Kijk op [loes.nl/agenda](https://loes.nl/agenda) voor het meest actuele aanbod!



[www.loes.nl](https://www.loes.nl)

# De volgende nieuwsbrief

**Verschijnt op  
18 oktober 2023**

