



Woensdag 10 februari 2021



Agenda maart 2021

Don. 11 maart	Uiterlijke inleverdatum aanmeldformulier voortgezetonderwijs leerlingen groep 8
Ma. 15 maart	Techniekweek 3
Di. 16 maart	Leerlingen groepen 1, 1/2A en 1/2B vanaf 12.00 uur vrij
Vrij. 19 maart	Einde techniekweek 3
Di. 23 maart	ALLE LEERLINGEN NAAR SCHOOL (anders dan in kalender aangegeven)
Woe. 24 maart	ALLE LEERLINGEN NAAR SCHOOL (anders dan in kalender aangegeven)
Zon. 28 maart	Begin zomertijd



Di. 30 maart	Fruit o.i.d. voor de Paasmanden meenemen, dit gaat NIET door (er komt een alternatief coronaproof programma)
Do. 1 april	Witte Donderdagviering MR vergadering 19.30 uur
Vrij. 2 april	Goede Vrijdag (iedereen vrij)
Zon. 4 april	1e Paasdag
Ma. 5 april	2e Paasdag (iedereen vrij)
Woe. 7 april	Nieuwsbrief

GE-CANCELDE EVENEMENTEN VANWEGE CONRONA

- Koedag, 12 maart
- St. Jan's Blij Bollen Festival, 13 maart
- Sponsorloop, 18 maart
- Studiedag team Sint Jan 23 en 24 maart, kinderen gewoon naar school.
- Verkeersexamen groep 8, 30 maart
- Fruit meenemen voor fruitmanden
- Schoolvoetbaltoernooi, 31 maart en 7 april



The leader in me

In de kalender stond dat de leerlingen op 23 en 24 maart a.s. vrij zouden zijn, i.v.m. een studie 2-daagse van het hele team. Dit hebben we door de scherpe coronamaatregelen moeten verzetten naar 8 en 9 juni a.s. De kinderen gaan op 23 en 24 maart dus gewoon naar school en hebben daarvoor op 8 en 9 juni vrij. (Uiteraard onder voorbehoud in deze onzekere coronatijd!)

Wat gaat het team doen?

We zijn ons al een paar jaar aan het oriënteren op een nieuw onderwijsconcept, dat passend is bij onze leerlingen, bij onze visie op onderwijs en de brede ontwikkeling van kinderen. Zoals u weet zijn onze kernwaarden (deze staan zichtbaar in de hal op de pilaren) Gestructureerd, Respect en Relatie, Onderzoeken en ontdekkend, Eigenaarschap, Interesse. Als we deze kernwaarden nader bekijken constateren we dat "eigenaarschap" weliswaar in de school aanwezig is, maar ook nog wel een verbeterslag kan hebben. Hierin voorziet The Leader in Me. We hebben samen besloten dat we dit traject met elkaar ingaan. Dat betekent dat eerst de leerkrachten een tweedaagse training hebben voor The Leader in Me. Op termijn zal dit uitgerold worden naar de groepen en de kinderen.

Wat is The Leader in Me?

De 7 gewoonten van Stephen Covey

'The 7 habits of highly effective people' is het meest bekroonde leiderschapsboek. De kern van het boek is dat effectieve mensen 7 gewoonten hebben die de basis zijn voor hun succes en dat iedereen deze gewoonten bij zichzelf (verder) kan ontwikkelen.

De gewoonten zijn zo universeel, dat ze passen bij elke leeftijd, elke school en in elke cultuur. Op veel plekken in de wereld, van New York tot Singapore, van Appelscha tot Maastricht zie je 4-jarigen tot 100-jarigen werken met de 7 gewoonten.

[Lees hier op de volgende pagina meer over!](#)

Gewoonte 1: Wees proactief - Je maakt je eigen keuzes

Hoewel we niet kunnen bepalen wat er allemaal op ons afkomt, kunnen we wel kiezen hoe we daarmee omgaan. 'Wees proactief' gaat over de vraag: neemt een kind die keuzevrijheid ook serieus? Als iets fout dreigt te gaan, hoe kun je daar dan zelf iets aan doen in plaats van iemand anders de schuld te geven? Als leraar kun je kinderen leren initiatief te nemen en keuzes te maken. Door ze hun eigen verantwoordelijkheid en leiderschapstaken te geven, krijgen ze steeds meer regie over hun eigen leven.

Gewoonte 2: Begin met het einddoel voor ogen - Maak een plan

Het is belangrijk dat leerlingen leren om niet zomaar ergens aan te beginnen, maar doelen leren stellen en het stappenplan kunnen bedenken hoe ze dat kunnen bereiken. Hier zit "het nut ervan" voor leerlingen. Leerlingen leren zo gestructureerd en volgens een plan te werken en u helpt ze steeds een stukje zelfstandiger te worden.

Gewoonte 3: Belangrijke zaken eerst - Eerst werken, dan spelen

Dit geldt ook na schooltijd. We leren leerlingen de gewoonte dat belangrijke zaken gepland moeten worden. Het werken met een duidelijke dag- en weekplanning geeft rust (het brein houdt van regelmaat) en zorgt ervoor dat de belangrijke dingen ook daadwerkelijk gebeuren. Het gaat dan niet alleen om huiswerk, maar ook om sporten, het verzorgen van huisdieren etc. Het aanleren van plannen is niet moeilijk. De mindset die erbij hoort is wat lastiger: omarm dat jij regie hebt op de dag in plaats van andersom.

Gewoonte 4: Denk win-win - Zoeken naar voordeel voor iedereen

Dat klinkt volwassen, win-win. Toch kunnen ook kinderen en tieners hier heel goed mee om gaan. Als je ruzie hebt, of een verschil van mening, moet de oplossing voor beide partijen goed zijn, anders gaat het niet werken. Deze gewoonte gaat over denken vanuit overvloed, samen succesvol zijn: welke oplossing werkt voor iedereen? Denk hierbij aan het voorkomen of oplossen van pestgedrag. De gewoontes 4, 5 en 6 staan sterk met elkaar in relatie: de mindset van habit 4, de vaardigheid van habit 5 en het doel/resultaat van habit 6. In vervolgopleidingen is de competentie samenwerking van groot belang, ook in de vele beroepen daarna.

Gewoonte 5: Eerst begrijpen, dan begrepen worden - Luister voordat je praat

Praten met, of praten tegen de leerling, dat is het verschil. Als volwassenen zijn we nogal eens geneigd om bij leerlingproblemen de oplossing direct te willen aandragen. We zijn immers volwassen en ervaren, hebben zaken zelf meegemaakt of gezien. Het effect is echter dat leerlingen reactief gedrag vertonen en geen eigenaar zijn van de oplossing, met als resultaat... geen (blijvend) resultaat. Ook vanuit de leerling gezien: bij het samenwerken (denk aan groepswork, sector/profielwerkstukken, presentaties) zien we dat leerlingen vooral vanuit hun eigen beelden de samenwerking aangaan, met alle gevolgen van dien (samenwerking lukt niet, ruzie, onvoldoendes). De vaardigheid van het empathisch luisteren vergt veel training, maar is voor leerlingen (en volwassenen) ontzettend belangrijk voor goede relaties met anderen.

Gewoonte 6: Synergie - Samen is beter

Synergie draait om samenwerken. De goede dingen van een ander zien en gebruiken. Het gaat hier niet alleen over de samenwerking in schoolverband, maar bijvoorbeeld ook om sporten in een team. Het lijkt op win-win, maar win-win gaat over jouw manier van denken: welke oplossing is goed voor iedereen? Synergie gaat over hoe je samen tot de beste oplossing komt. Bij het leren samenwerken kan het volgende stappenplan helpen:

1. Benoem het dilemma
2. Wat is jouw idee?
3. Wat is mijn idee?
4. Wat zijn andere ideeën die we kunnen bedenken?
5. Welk idee kiezen we?

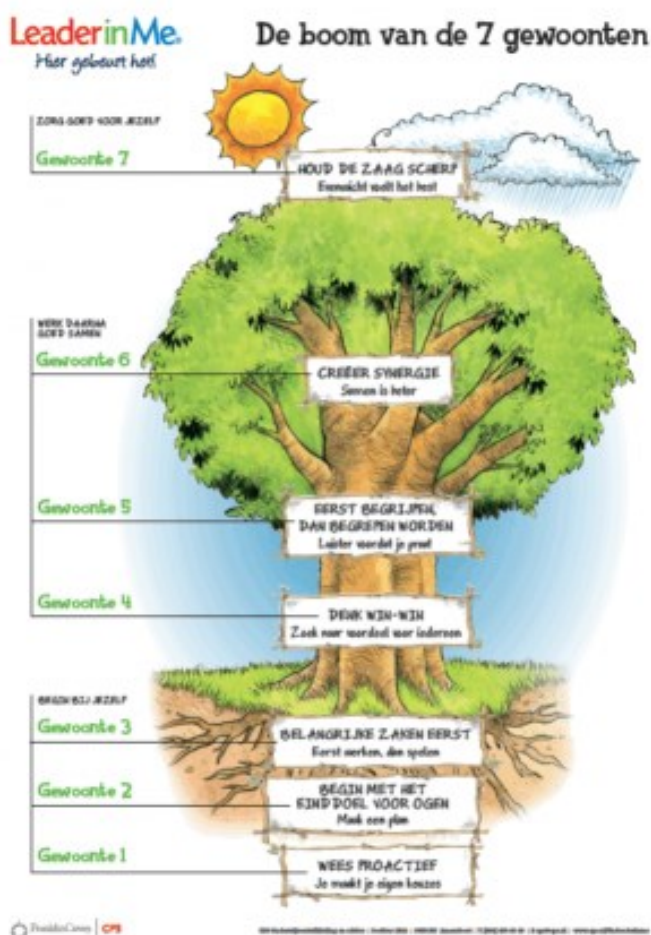
Als je het standpunt van de ander echt probeert te begrijpen, en eigen standpunten los kunt laten, dan ontstaat er ruimte voor nieuwe – en betere! – oplossingen.

Gewoonte 7: Houd de zaag scherp - Evenwicht voelt het best

Zorgen voor jezelf. Het klinkt zo logisch, maar zien we het de leerlingen ook altijd doen? Hobbies, spelen, sporten, even helemaal niets doen.... je hebt het nodig om bij te tanken. Bij kind zijn hoort ook experimenteren en je af en toe te buiten gaan aan ongezonde dingen. Weten leerlingen eigenlijk hoe ze goed voor hun lichaam moeten zorgen? Hoe verslavend sommige zaken kunnen zijn? Wat de gevolgen kunnen zijn? Dagen leerlingen zichzelf voldoende uit om creatief te zijn? Hoe faciliteren wij leerlingen om hun weg te vinden in relaties met en gevoelens voor anderen? Leren we leerlingen om inspiratie te zoeken, te vinden en wellicht zelfs uit te dragen?

Logische volgorde

De volgorde van de gewoonten is niet toevallig en dat wordt gevisualiseerd als een boom. Bij het wortelgestel staan de eerste drie gewoonten die de basis vormen voor het zelfstandig werken op school. Deze gewoonten gaan over JEZELF. Het zijn gewoonten die initiatiefvol en stevig maken, grip geven op sociale situaties en laten zien dat je een eigen verantwoordelijkheid en aandeel hebt. De stam staat symbool voor jou en je relaties met anderen. Gewoonten 4, 5 en 6 gaan hierover. Gewoonte 7 gaat over goed voor JEZELF ZORGEN: het vinden van de innerlijke balans.



Het is bijzonder om te ervaren hoe makkelijk kinderen termen als proactief en win-win eigen maken. De 7 gewoonten kunnen daarmee een praktisch handvat zijn voor scholen die hun curriculum uit willen breiden met het ontwikkelen van belangrijke levensvaardigheden.

Het Leader in Me concept zullen we gaan gebruiken als onderlegger voor het pedagogische handelen. Met het einddoel voor ogen zijn de 7 gewoonten in te zetten als 'taal en tool' voor persoonlijk leiderschap op school. Omdat het werken met Leader in Me geconcentreerd is rondom leiderschap, de cultuur en de resultaten sluit het concept goed aan bij het stimuleren van kansengelijkheid.

The Leader in Me is een concept dat we de komende drie jaren zullen gaan implementeren. De start zal gemaakt worden met het team, tijdens de bovengenoemde studie twee-daagse op 8 en 9 juni a.s. Ook de peuterspeelzaal/kinderopvang neemt deel aan deze training en ook zij zullen The Leader in Me implementeren, zodat we ook vandaaruit een doorgaande lijn ontwikkelen.

Uiteraard houden we u op de hoogte als er nieuws is vanuit dit geweldige concept!

“Eerst maken we onze gewoonten, dan maken onze gewoonten ons”

(Bron: <https://www.cps.nl/leaderinme>)



SPORT

BLIJF SPORTEN, BLIJF GEZOND

PLEZIER

AAN-MELDEN VERPLICHT

Speciaal voor basisschoolkinderen organiseert Sportaal naschoolse activiteiten op verschillende plekken in de stad.

Doe mee en maak kennis met verschillende sport- en spelvormen.

Meld je aan via enschedeactief.nl

Naschoolse Activiteiten 2020/2021

STADSDEEL	LOCATIE	AANWANG	EINDTIJD	DOELGROEP
MA	Zuid De Posten	14:30	16:00	gr. 1 t/m 8
DI	West Hatteler Plaza	14:30	16:00	gr. 1 t/m 8
	Zuid Voetbalveld Helmerhoek	15:00	16:30	gr. 1 t/m 4
	West Boswinkel Plaza	14:45	15:30	gr. 1 t/m 4
	West Boswinkel Plaza	15:30	16:15	gr. 5 t/m 8
	Centrum Plein La-res	14:30	16:00	gr. 1 t/m 8
WO	West Pathmos Plaza	14:30	15:30	gr. 1 t/m 8
	Oost Cruyff Court Glanerbrug	14:00	16:00	gr. 1 t/m 8
	Noord Kraijcek Plaza Deppenbroek	15:00	16:00	gr. 1 t/m 8
	West Pathmos Plaza	13:00	14:30	gr. 1 t/m 8
	West Hatteler Plaza	14:30	16:30	gr. 1 t/m 8
DO	Noord Plein Paulusschool	14:30	16:00	gr. 1 t/m 8
	West Boswinkel Plaza	14:45	15:30	gr. 1 t/m 4
	West Boswinkel Plaza	15:30	16:15	gr. 5 t/m 8
	Oost Cruyff Court Glanerbrug	15:00	16:00	gr. 1 t/m 8
	Oost Plein Alfonsusschool	14:30	16:00	gr. 1 t/m 8
DO	Oost Hogelandstraat	14:30	15:30	gr. 1 t/m 4
	West Hatteler Plaza	14:30	16:00	gr. 1 t/m 8
	West Boswinkel Plaza	14:45	15:30	gr. 1 t/m 4
	West Boswinkel Plaza	15:30	16:15	gr. 5 t/m 8
	Zuid Smiley Stroinkslanden	15:00	16:30	gr. 3 t/m 8

Let op: activiteiten gaan in de schoolvakanties en bij regen niet door.

VAN HARTE WELKOM

Wij heten van harte welkom op onze school in:

Groep 1: Dax en Liam

Veel plezier op school!



De volgende Nieuwsbrief verschijnt op
woensdag 7 april 2021

