



Woensdag 7 april 2021



Agenda april 2021

Donderdag 8 april	Groepen 1,2,3 en 4 om 12.00 uur vrij. Leerkrachten hebben een studiemiddag.
Maandag 12 april	Begin Ramadan (t/m 12 mei 2021) Uitleen taaltassen
Dinsdag 13 april	OR vergadering 20.00 uur
Donderdag 15 april	Groepen 5/6, 7 en 8 om 12.00 uur vrij. Leerkrachten hebben een studiemiddag.
Dinsdag 20 april	Centrale Eindtoets groep 8
Woensdag 21 april	Centrale Eindtoets groep 8
Vrijdag 23 april	KONINGSSPELEN
Dinsdag 27 april	KONINGSDAG. ALLE LEERLINGEN VRIJ
Maandag 3 mei t/m zondag 16 mei	voorjaarsvakantie
Zondag 9 mei	Moederdag



GECANCELDE EVENEMENTEN VANWEGE CONRONA

- Schoolvoetbaltoernooi, 7 april, 14 april en 21 april
- Marathon Enschede 18 april
- Avond 4-daagse



GEVONDEN VOORWERPEN

Onze bak met gevonden voorwerpen puilt uit!!!

Donderdag 8 en vrijdag 9 april liggen alle gevonden voorwerpen op een tafel in de hal.

Bent u iets kwijt, laat dan uw kind (eren) even kijken of er iets van hun bij zit.

Daarna gaat alles in een zak naar het goede doel.



SCHOOLFRUIT



Het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma loopt normaal gesproken van half november tot half april. Door de lockdown hebben deelnemende scholen 5 weken geen EU-Schoolfruit- en groente ontvangen. Om deze reden wordt het programma uitgebreid met 5 extra weken.

Het programma wordt verlengd van half april t/m de week van 31 mei (week 22).



bijzonder
goede scholen
in Enschede

GEZOCHT!!

2 ouderleden GMR

GMR staat voor gemeenschappelijke medezeggenschapsraad, de medezeggenschapsraad voor alle scholen van de KOE samen. Daarmee is de GMR de gesprekspartner van de voorzitter van het College van Bestuur en behartigt de belangen van alle KOE scholen tezamen. De GMR vergadert zeven á acht keer per jaar gezamenlijk op het bestuurssecretariaat op maandagavonden (of in Coronatijd via Teams).

Door verschillende omstandigheden vinden er op het moment en de komende tijd veel wisselingen plaats binnen de GMR. Om snel weer op volle kracht medezeggenschap te kunnen uitvoeren, zijn we op korte termijn op zoek naar twee nieuwe enthousiaste ouderleden die onze GMR willen versterken!

Vacatures oudergeleding GMR

Door het vertrek van één van onze ouders en doordat één van onze andere ouders aan het eind van het schooljaar geen kind meer op een KOE school heeft, zijn we (alvast) op zoek naar twee **enthousiaste nieuwe ouderleden** binnen de GMR.

We zoeken een ouderlid die:

- de identiteit van KOE respecteert en onderschrijft;
- gericht is op samenwerken (de GMR spreekt uit één mond);
- in staat is de belangen van de Stichting objectief af te wegen tegen die van kinderen, personeel, ouders, scholen e.a.;
- in staat is op basis van hoofdlijnen te denken, waarbij daarnaast een specifieke deskundigheid ook zeer welkom is;
- goede vragen kan stellen en beschikt over een kritisch oordeelvermogen.

Mocht u interesse hebben dan kunt u contact opnemen met de secretaris van de GMR, Colette Haarman, via gmr@skoe.nl. Graag daarbij een korte motivatie.

Nadere informatie

Op onderstaande link is meer informatie te vinden over de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van KOE, waaronder het jaarverslag van 2019/2020 en het werkplan met onze speerpunten en de werkgroepverdeling.

<https://www.koe-enschede.nl/Over-KOE/Organisatie/Gemeenschappelijke-Medezeggenschapsraad>

Reageren kan t/m 30-04-2021

praten
mee *denken*
beslissen

Beste ouders en kinderen,

Vanwege Corona heeft er in Februari helaas geen Kids Time bijeenkomst plaatsgevonden. Hopelijk kunnen wij op 30 April wel samenkomen voor Moederdag.

Dus als alle corona maatregelen het toelaten, komen we op

Vrijdag 30 April van 15:30u tot 17:00u

in de parochiezaal van de Sint Jan kerk (Haaksbergerstraat 253 in Enschede) weer bij elkaar met de Kids Time. Het thema voor deze 4e bijeenkomst: **Moederdag**



We zullen nog steeds voorzichtig zijn en alle voorschriften in acht nemen. Daarom gaat het op de volgende manier als de kinderen komen.

Een begeleider zal buiten de kerk rond 15:30u op de kinderen wachten en zij zal de kinderen (zonder de ouders) naar binnen meenemen. De ouders mogen niet binnenkomen.

Bij afloop, rond 17:00u, brengt een begeleider de kinderen naar buiten. De kinderen moeten bij binnenkomst hun handen desinfecteren en moeten 1.5 m van de begeleiders houden. De kinderen mogen niet de wc van de kerk gebruiken. (Tip: Laat de kinderen thuis naar de wc gaan voordat zij bij de kerk komen)

Kids Time is een club voor kinderen (groep 5,6 en 7) waarmee we op een speelse en creatieve manier aan de slag gaan met feesten die we samen vieren in de kerk.

We gaan het thema **Moederdag** uitwerken, iedereen kent het feest wel, ook op de meeste scholen wordt hier aandacht aan besteed.

We gaan het verhaal van: **Toen Jezus twaalf jaar was**, vertellen.

*Zelfs Jezus puberde, doordat Hij zijn eigen weg ging op het moment dat Hij **twaalf** was geworden. We lezen het verhaal van de twaalfjarige Jezus die in Jeruzalem achterbleef, terwijl zijn ouders alweer naar huis waren gegaan, na het Paasfeest. Drie dagen lang wisten zij niet waar Jezus was. Als ouder word je dan toch gek van angst? Na drie dagen vonden ze Jezus uiteindelijk terug in de tempel. Hij zat bij de Joodse leraren, luisterde naar hen en stelde vragen. Daarna gingen ze samen, met z'n drieën terug naar huis.*

Langzamerhand werd Jezus een wijze, volwassenen man.

Geef je zoon of dochter op bij Saskia. Als je als ouder mee wilt helpen, ben je van harte welkom om er ook bij te zijn!

Als we toch niet mogen samenkomen met de Kids Time, noteer alvast de datum die hieronder staat en dan kom je gewoon de volgende keer. Neem dan een vriendje of vriendinnetje mee, er is ruimte genoeg en kost bijna niets.

We hopen heel veel kinderen (mogen) te ontvangen!

Begeleiders: Saskia, Laura, Engelen en Rim

Volgende datums: 18 juni (laatste Kids Time van dit schooljaar) 2021

Thema: St. Jan

Tijd: 15:30 uur tot 17:00 uur

Locatie: Parochiezaal Sint Jan-Kerk, Haaksbergenstraat 253, Enschede

Kosten: € 2,00 per keer (t.b.v. materiaal)

Opgave: 06 22 379 624 of saskiabal1900@hotmail.com



Bericht van team SCHOOLMELK

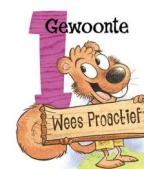
We waren dit schooljaar voornemens om gedurende 20 weken Schoolmelk te leveren, van begin november tot en met begin april. Vanwege de gemiste weken door de gesloten scholen, verlengen we de looptijd graag met twee weken. De laatste levering zal dan plaatsvinden op 19 april.

Studiemiddag The Leader in Me

Op 8 en 15 april a.s. gaan onze leerkrachten in 2 groepen The Leader in Me ervaren op een collega school. Ze kunnen daar zien wat The Leader in Me concreet betekent in de praktijk, waarom zou je het doen, hoe zie je het terug, wat levert het de kinderen en het team op.

Als Corona het toelaat zullen we met ons hele team op 8 en 9 juni a.s. op studie 2-daagse gaan voor de eerste training van The Leader in Me.

Een stukje uit The Leader in Me:



Gewoonte 1: Wees proactief - Je maakt je eigen keuzes

Hoewel we niet kunnen bepalen wat er allemaal op ons afkomt, kunnen we wel kiezen hoe we daarmee omgaan. 'Wees proactief' gaat over de vraag: neemt een kind die keuzevrijheid ook serieus? Als iets fout dreigt te gaan, hoe kun je daar dan zelf iets aan doen in plaats van iemand anders de schuld te geven? Als leraar kunt u kinderen leren initiatief te nemen en keuzes te maken. Door ze hun eigen verantwoordelijkheid en leiderschapstaken te geven, krijgen ze steeds meer regie over hun eigen leven.

Van gewoonten naar gedrag

De 7 gewoonten versterken elkaar en zetten een proces van persoonlijke en interpersoonlijke groei in beweging. Het maakt dat leerlingen persoonlijk de regie dŭrven voeren over hun leerproces en eigenaarschap tonen. De gemeenschappelijke taal biedt houvast voor de pedagogische en didactische aanpak. Leerkrachten groeien als mens en professionals, ouders krijgen een boost voor hun opvoeding.

Eerst jezelf dan je relaties

Bij de 7 gewoonten werk je eerst aan je eigen keuzes, verantwoordelijkheden en doelgerichtheid en dan pas kijk je hoe je met anderen dingen voor elkaar kunt krijgen. Leerlingen die leren en werken volgens de 7 gewoonten:

- voelen zich in staat hun (school)leven zelf vorm te geven
- denken meer na over de keuzes in hun leven en studie
- nemen meer initiatief en verantwoordelijkheid op school
- stellen realistische doelen en verbinden zich hieraan
- kunnen belangrijke zaken scheiden van onbelangrijke
- kunnen luisteren en hun oordeel uitstellen
- Herkennen in samenwerking elkaars talenten en zetten deze in.

Wat als

*Er een corona uitbraak zou zijn op de school en de GGD een bron- en contactonderzoek moet doen?
Hoe zit dat dan met de privacy?*

De GGD kan in het kader van bron- en contactonderzoek de school vragen bepaalde informatie te verstrekken over medewerkers en leerlingen. Dit mag de school doen op grond van een 'gerechtvaardigd belang'. Dat betekent dat de school deze gegevens mag verstrekken omdat de noodzaak in dat geval hoog is en dit belang dan boven het privacy belang gaat.

De volgende gegevens mogen door de school verstrekt worden in zo'n geval:

- ♦ De naam van de medewerker of leerling die mogelijk als categorie 2 of 3 in het BCO wordt aange-merkt; *
- ♦ De geboortedatum van de medewerker of leerling;
- ♦ Het telefoonnummer e/o e-mailadres van de medewerker of de ouder(s) van de leerling (jonger dan 16 jaar);
- ♦ Of de medewerker of leerling op een of meerdere specifieke dagen op school aanwezig was (presentielijst);
- ♦ Waar de leerling in de klas zat tijdens een of meerdere lessen (de plattegrond van de klas);
- ♦ Of er sprake was van groepsvorming/cohortering en contactbeperking conform de RIVM-richtlijnen.

De school hoeft niet expliciet vooraf of bij iedere casus toestemming te vragen aan ouders om bovenstaande gegevens te verstrekken aan de GGD.

Als u als ouder(s) niet wilt dat wij bovengenoemde gegevens van uw zoon/dochter in een dergelijk geval verstrekken aan de GGD, vragen wij u dit onder het geposte bericht in Social Schools te vermelden. We zullen hier dan rekening mee houden, mocht het geval zich voordoen.

* Definitie contacten

Contacten worden onderscheiden in drie categorieën: 1. huisgenoten, 2. overige nauwe contacten en 3. overige (niet nauwe) contacten.

1. Huisgenoten zijn contacten die in dezelfde woonomgeving leven en langdurig op minder dan 1,5 meter afstand contact hadden met de bevestigde persoon.**
 2. Als overige nauwe contacten worden beschouwd: 2a. Personen die in totaal (binnen 24 uur) langer dan 15 minuten op minder dan 1,5 meter afstand contact hadden met de bevestigde persoon tijdens diens besmettelijke periode**, ***, ****. Personen die een melding vanuit de app CoronaMelder hebben gekregen worden als overige nauwe contacten beschouwd. Voor vliegtuig-, bus- en treincontacten is verderop in dit protocol uitgewerkt wie van de passagiers en bemanningsleden voldoen aan de definitie overige nauwe contacten. 2b. In omstandigheden waarbij er een hoogrisicoblootstelling was van korter dan 15 minuten (bijvoorbeeld in het gezicht hoesten, of direct fysiek contact zoals zoenen) wordt deze persoon ook als 'overig nauw contact' beschouwd.
 3. Als overige (niet nauwe) contacten worden beschouwd:
3a Personen die langdurig contact (langer dan 15 minuten) hadden met de bevestigde persoon op meer dan 1,5 meter afstand in dezelfde ruimte, bijvoorbeeld op kantoor, in de klas of tijdens vergaderingen.
3b Personen die op minder dan 1,5 meter contact hadden met de bevestigde persoon tijdens diens besmettelijke periode gedurende minder dan 15 minuten (waarbij geen sprake was van hoogrisicoblootstelling, zie 2b)
- (Bron: <https://lci.rivm.nl/COVID-19-bco>)

VAN HARTE WELKOM

Wij heten van harte welkom op onze school in:

Groep 1: Rachana en Andreas

Veel plezier bij ons op school!

Veel plezier op school!



Terugkoppeling enquête online onderwijs

Op hoofdlijnen was u tevreden. De meeste feedback kwam uit de groepen 1 t/m 4. Daar had men graag eerder en meer online contactmomenten gezien met de leerkracht. Deze feedback ontvingen we inderdaad ook tijdens de schoolsluiting en hebben daar actie op gezet. Vandaar dat dat als vrij laat is ervaren. We nemen deze feedback zeker voor een volgende keer mee. (Hopelijk is dat overigens niet nodig).

Hartelijk dank aan allen die de moeite hebben genomen de enquête in te vullen en samen met ons te werken aan de verbetering van, in dit geval, het afstands-/thuisonderwijs.



Gym

Bewegen is voor kinderen heerlijk, maar ook goed voor hun motorische ontwikkeling. We vinden dit dan ook heel belangrijk.

We merken echter, met name in de bovenbouwgroepen, dat er steeds vaker kinderen zijn die geen gymspullen bij zich hebben en allerlei redenen waarom zij niet mee kunnen/mogen doen aan de gymles.

Het kan natuurlijk voorkomen dat uw kind om de een of andere reden niet kan deelnemen aan gym. Hiervoor moeten ze de leerkracht dan een briefje van u als ouder(s) kunnen overhandigen, waarop staat waarom uw zoon/dochter niet mee kan gymmen. Zonder briefje nemen dus alle kinderen gewoon deel aan de gymles. Het zou fijn zijn als u zicht houdt op het meenemen van de gymspullen. Is er een reden om niet deel te kunnen nemen, geeft u uw kind dan een briefje mee. Dat geeft duidelijkheid en voorkomt discussie met de kinderen.

Alvast dank voor uw medewerking.



De volgende Nieuwsbrief verschijnt op
woensdag 28 april 2021



Nieuwsbrief