

Nieuwsbrief

Woensdag 13 april 2022



Agenda April/Mei 2022



Donderdag 14 april	Goede weekviering 08.30 uur in de kerk
Vrijdag 15 april	Goede Vrijdag, alle leerlingen vrij
Maandag 18 april	2e Paasdag, alle leerlingen vrij
Dinsdag 19 april	Ouderraad vergadering om 20.00 uur
Woensdag 20 april	Centrale Eindtoets groep 8
Donderdag 21 april	Centrale Eindtoets groep 8
Vrijdag 22 april	KONINGSSPELEN
Maandag 25 april t/m 8 mei	Meivakantie
Maandag 9 mei	Uitleen taaltassen groepen 1 en 2
	Spreekuur wijkcoach 8.30-9.00 uur
Woensdag 11 mei	1e Beeballtoernooi groep 4 en 5 14.30 - 17.30 Tex Town Tigers
Donderdag 12 mei	Luizencontrole
	MR vergadering 20.00 uur
Woensdag 18 mei	2e Beeballtoernooi groep 4 en 5 14.30 - 17.30 Tex Town Tigers
	Nieuwsbrief

Schoolfruit

De leveringen van het EU-Schoolfruit- en groenteprogramma lopen al weer bijna ten einde. Over twee weken ontvangt school de laatste levering. Door 20 weken EU-schoolfruit zijn de leerlingen nu gewend om groente en fruit te eten in de ochtendpauze. Zet u deze gezonde gewoonte voort?



Nieuws vanuit de GMR (Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad) van KOE

Achterbanbijeenkomst wordt MR-café De Koevoet

De achterbanbijeenkomst voor de MR'en, die jaarlijks wordt georganiseerd door de GMR heeft een nieuwe naam gekregen. Voortaan heet het: MR-café De Koevoet, breekijzer voor medezeggenschap.

De volgende bijeenkomst zal plaatsvinden op woensdag 12 oktober 2022. Ieder MR-lid is uitgenodigd. Het belooft een inspirerende bijeenkomst te worden. De locatie is nog niet bekend.

The Leader in Me

Zoals u weet werken we op school met de The Leader in Me, dat maakt ons een Leader in Me school. Dit is ons eerste jaar in dit implementatie traject waarin we al mooie stappen zetten.

De kracht van de gewoonten

De pedagogische leerlijn The Leader in Me is gebaseerd op het boek "The 7 habits of Highly Effective People" van Stephen Covey: een van de meest populaire boeken op leiderschap ooit. De kern van het boek is: effectieve mensen hebben 7 gewoonten die de basis zijn voor hun persoonlijke effectiviteit en groei. Iedereen kan deze gewoonten bij zichzelf ontwikkelen, ook kinderen.

Van gewoonten naar gedrag

De 7 gewoonten versterken elkaar en zetten een proces van persoonlijke en interpersoonlijke groei in beweging. Het maakt dat leerlingen persoonlijk de regie durven voeren over hun leerproces en eigenaarschap tonen. De gemeenschappelijke taal biedt houvast voor de pedagogische en didactische aanpak. Leerkrachten groeien als mensen en professionals, ouders krijgen een boost voor hun opvoeding.

Eerst jezelf en dan je relaties

Bij de 7 gewoonten werk je eerst aan je eigen keuzes, verantwoordelijkheden en doelgerichtheid en dan pas kijk je hoe je met anderen dingen voor elkaar kunt krijgen. Leerlingen die leren en werken volgens de 7 gewoonten:

- voelen zich in staat hun (school)leven zelf vorm te geven
- denken meer na over de keuzes in hun leven en studie
- nemen meer initiatief en verantwoordelijkheid op school
- stellen realistische doelen en verbinden zich hieraan
- kunnen belangrijke zaken scheiden van onbelangrijke
- kunnen luisteren en hun oordeel uitstellen
- herkennen in samenwerking elkaars talenten en zetten deze in

The Leader in Me, vervolg

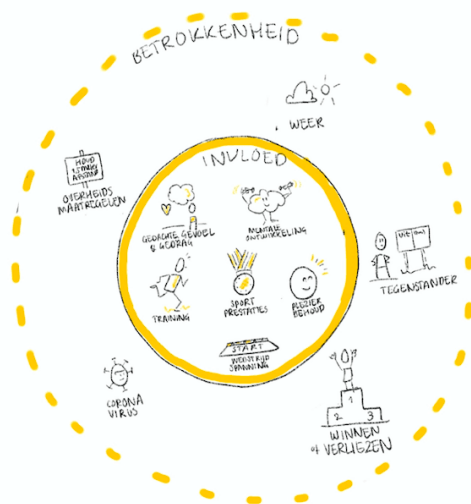
Voorbeeldgedrag

Voor het aanleren van de 7 gewoonten is modeling essentieel. De leraren zijn degenen die de 7 gewoonten voordoen en tot leven brengen: "Kijk, daar zie ik een mooi voorbeeld van gewoonte 5: eerst begrijpen en dan begrepen worden." Leerkrachten doen wat ze deden, maar geven er nieuwe woorden aan. De dagelijkse werkdag laat leerlingen en leraren op een speelse manier oefenen in persoonlijk leiderschap. Door de 7 gewoonten te verbinden aan de onderwijsdoelen breng je in de hele school een professionele cultuur op gang.

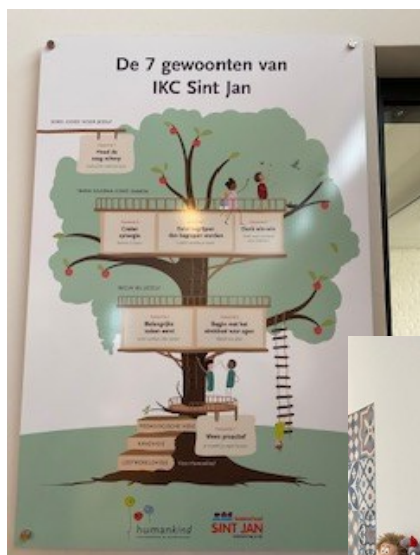
Wat doen we al op dit moment?

- In onze dagelijkse praktijk oefenen we zoveel mogelijk met de gewoonten. We gebruiken de taal en herkennen de situaties waarop de gewoonten van toepassing zijn. Doordat leerkrachten dit veel benoemen, leren de kinderen de gewoonten steeds beter en overal herkennen, waardoor we dezelfde taal ontwikkelen.
- We gebruiken de emotionele bankrekening. Als je iets aardigs of goeds doet voor de groep of een ander is dat een storting op de emotionele bankrekening. Met andere woorden, je bouwt credits op bij de ander. Doe je echter iets onaardigs of verkeerd naar anderen toe, is dat een opname van de emotionele bankrekening. Je moet er natuurlijk voor zorgen dat het saldo positief blijft om het fijn met elkaar te kunnen hebben. Door de emotionele bankrekening zichtbaar op te hangen in de klassen, maken we dit gegeven zichtbaar, en daarmee duidelijk, voor de kinderen.
- We maken in de groepen gebruik van leiderschapsrollen. Dat wil zeggen dat de kinderen de verantwoordelijkheid krijgen voor bijvoorbeeld het opruimen van de boekenkast o.i.d. Kinderen leren zo verantwoordelijkheid te nemen en zorg te dragen voor hun omgeving, dit raakt o.m. eigenaarschap.
- We hebben cognitieve (leer) doelen en sociaal-emotionele doelen geformuleerd. De kinderen gebruiken daarbij de gewoonten om deze doelen te bereiken. Gewoonte 2; begin met het einddoel voor ogen, maak een plan. Ze denken er dus vooraf over na hoe, via welke weg, zij hun gestelde doel gaan behalen. Vervolgens leren ze om te reflecteren op de voortgang (o.m. eigen gedrag) en eventueel om hun plan bij te stellen.
- De cirkel van invloed en betrokkenheid; deze cirkel helpt je om te beseffen waar je invloed op hebt en waar niet. Op die wijze leren kinderen dit onderscheid te maken. Hoe vaak maken we ons niet druk om zaken waar we geen enkele invloed op hebben en hoe zinloos is dat dan en hoe jammer van al die negatieve energie. We vragen ons dus heel vaak af; heb ik daar invloed op? Nee? Dan laat ik het los. Wat we regelmatig zien tijdens het oplossen van een conflict is dat er gewezen wordt naar de ander, daar ligt dan kennelijk het probleem. Er is dan weliswaar betrokkenheid, maar geen invloed op het gedrag van de ander. Wél hebben we invloed op ons eigen gedrag, dat betekent dat we zelf iets anders moeten doen om positieve invloed op de situatie te hebben. Wijzen naar de ander lost niets op en we hebben geen invloed op het gedrag van de ander alleen op onszelf.
- We hebben ons persoonlijke- en groepsmission statement geformuleerd waarin we vertellen wat voor groep of persoon we willen zijn.

Door al deze items lopen de 7 gewoonten als een rode draad. Op de volgende pagina staan nog een paar foto's die we in de klassen gemaakt hebben bij ons rondje inspiratie opdoen over The Leader in Me, die we inzetten vanaf de kinderopvang tot aan groep 8 en hopelijk landt dit op termijn ook bij u thuis!



The Leader in Me bij ons op school, een kleine impressie



Opbrengst inzameling goede doelen



Op de KOE in Actie dag hebben we deelgenomen aan de wedstrijd sportstapelen. Geweldig om te zien hoe behendig alle deelnemers dit deden. Om opbrengsten te genereren voor de goede doelen; Stichting Kans voor een Kind en dit jaar ook voor Giro 555 Oekraïne hebben we het St. Jans Blijde Bollen Festival en een sponsorloop georganiseerd. Het waren weer super mooie mo-

menten waarin iedereen zijn/haar steentje heeft bijgedragen. Daarvoor hartelijk dank! De netto opbrengst was maar liefst € 2.404,15, waarvan € 2.000,— naar Stichting Kans voor een Kind gaat en € 404,15 naar Giro 555 Oekraïne. Super blij en trots zijn we op dit geweldige resultaat en de betrokkenheid en inzet van een ieder. Nogmaals dank!!



Pasen 2022

Voor het eerst sinds twee jaar kunnen we onze Paasviering weer in de kerk vieren op Witte Donderdag, morgen 14 april. Het thema van deze viering is hoop. Hoop staat in direct verband met het voorjaar en met Pasen.

“Het is nogal wat: Jezus maakte door zijn lijden, sterven en opstanding het mogelijk om de relatie tussen God en mens te herstellen. Pasen wordt dan ook wel het feest van de hoop genoemd.”

Hoop is misschien wel dé drijfveer van en in ons leven. Zeker in tijden als deze, waarin op vele plekken in de wereld oorlog is en mensen onverdraagzaam zijn, doet hoop leven! Uiteraard bent u harte welkom om de viering van 8.30-9.00 uur bij te komen wonen.



Ouder VS Kind Challenge

Woensdag 13 april is het zover, vanuit Humankind komen wij met het Fit & Fun team bij jullie op school. We starten direct na schooltijd om 14:15.

Wat kun je verwachten?

De middag staat in het teken van Sport & Voeding.

Kom samen met je zoon of dochter naar het evenement en ga op zoek naar alle QR-codes en verbreed je kennis.

Zorg dat je een telefoon bij de hand hebt, zodat je de codes kunt scannen.

Naast de QR-codes zijn er ook supergave sportactiviteiten die je samen kunt gaan doen.

Daag elkaar bijvoorbeeld uit voor een spannend potje bubbelbal of kom erachter wie er het snelste is. Misschien zit er wel een sport tussen die je nog nooit gedaan hebt!

Lijkt je dit nou leuk kom dan vooral een kijkje nemen! Iedereen is welkom.



REN JIJ MEE MET DE KIDSRUN?



humankind
KINDEROPFANG EN -ONTWIKKELING



ENSCHEDE
MARATHON

enschedemarathon.nl

Op de volgende pagina vindt u alle informatie hoe uw kind mee kan doen!

HUMANKIND KIDSRUN



humankind
KINDEROPVOEDING EN ONTDEKING

Jong geleerd is oud gedaan!

Hé topper, wil jij ook samen met je broertjes, zusjes, klasgenootjes, vrienden een leuke sportieve dag beleven op 24 april 2022? s'Ochtends ben je welkom op maar liefst 9 verschillende plekken in Enschede voor KidsRUNs van 1.000/2.000 & 4.000 meter. Er is er vast wel eentje bij jou in de buurt! Bij deze topprestatie hoort natuurlijk een heuse 'grote mensen' medaille waar jouw papa en mama jaloers op zullen zijn. Ben jij tussen de 3 en de 12 jaar dan mag je mee doen. En mocht je ook nog willen strijden voor een coole plek op het podium dan kun je nog meedoen aan de KidsRUN in het centrum. Hier worden de eerste drie snelle toppertjes gehuldigd op het grote podium waar ook de winnaars van de marathon hun prijs krijgen. Deze KidsRUN start pas om 15.15 uur, dus er is voldoende tijd om tussendoor nog even te chillen en te herstellen van je ochtendprestatie.

Zo doe je mee!

Ben jij klaar om als een ware held naar de finish te rennen? Schrijf je dan snel in bij onderstaande voorinschrijfpunten. Dit kan vanaf 1 april. Het is ook mogelijk om je op de grote Enschede Marathondag zelf in te schrijven bij de speciale kraam op de startlocatie.

Deelname kost bij voorinschrijving € 2,00 en bij na-inschrijving € 3,00. Papa's en mama's let op, het is enkel mogelijk om contant te betalen.

Waar	Start/Finish	Starttijd	Voorinschrijfpunten
Roombeek	Prismare	10:00 uur	Prismare (infobalie), Roomweg 167
Lonneker	Dorpsplein	10:00 uur	De Schikkerij Bloem & Cadeau, Bergweg 20
Velve- Lindenhof	Miro-terrein	10:00 uur	Lumen, Velveweg 54
Enschede- West	Spinnerstraat	10:00 uur	Richard Krajicek Plaza Boswinkel, Belgiëlaan
Enschede- West	Spinnerstraat	10:30 uur	Pathmos Plaza, Spinnerstraat 29
Enschede Zuid	A.C. TION	10:30 uur	Stroinkshuis, Het Stroink 64
Enschede- West	Spinnerstraat	11:00 uur	Hatteler Plaza, Gerard Terborghstraat 42
Twekkelerveld	Speeltuin 't Heelal	11:00 uur	Speeltuin 't Heelal, Siriusstraat 5
Glanerbrug	Avanti-Wilskracht	11:00 uur	Kantine Avanti-Wilskracht, Gronausestraat 846
Centrum	Van Heekplein	15:15 uur	Van Heekplein

De organisatie van de Humankind KidsRUN wordt ondersteund door Sportaal. Sportaal stimuleert sport en bewegen in Enschede.




sportaal



Leuke activiteiten in de meivakantie !

Kidsrun West

*Ren als een ware held naar de
finish en sleep die medaille binnen!*



Zondag
24 april



De Boei
10.00 - 12.00

Inclusief Sport Festijn

*Kom samen kennis maken met verschillende
aangepaste sporten!*



Dinsdag
26 april



Hatteler Plaza
13.00 - 16.30

EK Stoepranden

*Doe mee aan de voorronde en wie weet
plaats jij je wel voor de finale deze zomer!*



Vrijdag
29 april



Hatteler Plaza
11.00 - 12.00



Pathmos Plaza
13.00 - 14.00



Boswinkel Plaza
15.00 - 16.00

Let's Play Cup

*De Krajicek Foundation bestaat 25 jaar! En omdat
te vieren toert Jamie Trenité met de Krajicek Karavaan
door Nederland. En tijdens de Let's Play Cup wordt
er gestreden voor de titel 'Playground van het Jaar'.
Kom jij ons aanmoedigen?*



Maandag
2 mei



Boswinkel Plaza
11.00 - 15.00

Bekijk hier het hele aanbod
van Sjors Sportief



Paasverhaal voor kinderen

Paasontbijt

Sjoerd en Meike hollen van boom naar boom en van struik naar struik. Als ze tussen de boomtakken en onder de struiken niets vinden beginnen ze aan de bloempotten, de nestkastjes en het tuinhuisje. 'Heb jij al wat?' roept Sjoerd naar zijn zoeken-zusje. 'Nee. Jij?' roept Meike terug. 'Ik wel', klinkt plotseling een stem. Het is opa. Hij staat op een trapje en haalt een paars geschilderd ei uit de dakgoot. Na lang zoeken vindt Sjoerd een geel ei achter de tuinkabouter. Meike vindt een roze ei onder een tuinhark. 'Komen jullie eten?' klinkt het vanuit opa's huis. 'Het paasontbijt staat klaar.' 'We hebben nog lang niet alle eieren,' roept Sjoerd. 'Jullie kunnen gewoon niet zoeken', zegt opa lachend. Hij haalt een groen ei uit de bloemengieter, een blauw ei uit de vuilnisbak, een rood ei uit het fonteintje en een oranje ei uit de tuinlamp. Sjoerd en Meike kijken verbaasd toe hoe hun opa met twee handen vol eieren naar binnen loopt. Aan de ontbijttafel zegt opa: 'De paashaas had de eieren dit jaar heel goed verstopt. Maar mij fopt hij niet. Ik heb ze allemaal gevonden.'

Eitje tik

'Hé, jongens,' zegt opa tegen Sjoerd en Meike, 'weten jullie wat wij vroeger altijd deden? Wij deden vroeger eitje tik. Doen jullie mee? Pak maar een ei. Dan tikken we onze eieren met kop en kont tegen elkaar. Als je ei heel blijft, mag je het houden. Als het kapot gaat, ben je het kwijt.' Sjoerd pakt het mooiste ei uit de mand. Het is een ei dat hij zelf beschilderd heeft: paars met groen en blauw. Opa pakt ook een ei en telt: 'Een, twee, drie!' De twee eieren knallen tegen elkaar. Beduusd kijkt Sjoerd van het gedeukte ei in zijn hand naar het hele ei dat opa vasthoudt. 'Geef maar hier', zegt opa. 'Ik heb gewonnen.' 'Nu ik', zegt Meike. Snel pakt ze een ei uit de mand. Ze wacht tot opa er ook een heeft gepakt, maar nog voor hij tot drie kan tellen, tikt ze haar ei tegen dat van opa. Verbaasd kijkt ze naar de deuk in haar ei. 'Wat oneerlijk,' zegt ze, 'nu heb jij alweer gewonnen!' Lachend verzamelt opa alle eieren op zijn bord. Wedstrijdje eieren eten 'Weten jullie wat we vroeger nog meer deden? Een wedstrijd wie de meeste eieren op kan.' Sjoerd kijkt naar zijn moeder. En zoals hij had verwacht, zegt ze streng: 'Pap, zo is het wel genoeg. Nu even geen vroeger meer.'

Grote schoonmaak

Opa kijkt beteuterd als een kind dat straf krijgt van zijn moeder. 'Nou,' zegt hij met een pruillip, 'dan zeg ik niets meer. Maar... willen jullie niet weten wat mijn moeder altijd deed met Pasen? Die hield dan grote schoonmaak. Dan werd de hele kamer leeggehaald. Alle meubels stonden in de tuin. De kamer werd van onder tot boven gesopt. De gordijnen werden gewassen. En de kolenkachel ging naar de schuur. Want eigenlijk is Pasen natuurlijk het feest van de lente. Tijd voor een nieuw begin. Alle vogels leggen eieren. Alle schapen lammeren. Er komen weer blaadjes aan de bomen.' De paashaas 'En de paashaas dan?' vraagt Meike. 'Wil je het echt weten?' vraagt opa. 'Nou, die is er gewoon bij verzonnen. Volgens een oud verhaal gingen lang geleden met Pasen alle kerkklokken luiden. Al die klingelende klokken strooiden de eieren rond. Sommige mensen waren het niet eens met dat verhaal. Ze wilden een paasfeest zonder de kerk en zonder kerkklokken. Ze wilden een feest voor alle mensen. Op een dag verzon iemand het verhaal van de paashaas.' 'Jammer,' zegt Meike, 'ik vond het juist zo leuk om in de paashaas te geloven. Wie heeft de eieren dan verstopt?' 'Ssst!' doen de ouders van Sjoerd en Meike allebei tegelijk. Maar het helpt niets. Opa kan zijn mond niet houden. 'Ik!' zegt hij triomfantelijk.

Naar: Arend van Dam & Alex de Wolf Op een dag ... Vijftig voorleesverhalen over feesten, tradities en gebruiken

VAN HARTE WELKOM

Wij heten van harte welkom op onze school in:

Groep 1: Janischa

Veel plezier bij ons op school!



**De volgende Nieuwsbrief verschijnt op
woensdag 18 mei 2022**

