

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

versie 20230619

Algemene gegevens:

Schoolnaam	Basisschool St. Jan
Locatie	Haaksbergerstraat
Brinnummer	19MY
Bestuursnummer	58761
Adres	Haaksbergerstraat 255
Telefoon	053 431 4301
e-mail school	st.jan-dir@skoe.nl
Naam directeur	mevr. C. Janssen
e-mail directeur	st.jan-dir@skoe.nl
Naam locatieleiding	
e-mail locatieleiding	
Naam ib-er	mevr. M. Broekhuis
e-mail ib-er	st.jan-ib@skoe.nl
Naam ib-er	
e-mail ib-er	
Deelregio	2302

SCHOOLCONCEPT

Het missie statuut van onze school

Het pad van jouw leven

Als jong mens ligt de hele toekomst nog voor je. Jouw pad is nog niet bepaald. Wij lopen met je mee en weten wat er speelt. Samen ontdekken we wat jij nodig hebt om te leren om op eigen benen te staan. We gaan uit van jouw talenten. Fouten maken hoort erbij, daar leer je van. Wij bieden jou de oefenplaats hiervoor. Bij ons mag je zijn wie je bent. Veilig en vol vertrouwen in jezelf en anderen. Bij ons weet je waar je aan toe bent. We noemen dat duidelijkheid en structuur. Hierdoor voel jij je veilig. We hebben het beste met je voor. Met de 7 gewoonten van The Leader in Me geven we jou een kompas voor het leven. Het is heel goed om te weten waar je al goed in bent en waar je nog beter in kunt worden. We hebben hoge verwachtingen van jou. Wij kennen jou en weten wat je nodig hebt. Natuurlijk volg je het pad van jouw leven. Maar bij ons leer je ook, naast taal en rekenen, dat de wereld groter is dan je eigen buurt. Dit alles geeft jou een stevige basis om jouw pad te vervolgen.

Wat willen we bereiken?

Basisschool St. Jan voorziet in de behoefte van mensen naar gemeenschapszin en gedeelde normen en waarden. Wij hebben onze focus op de verbinding van mensen; team, leerlingen, ouders en omgeving mede vanuit onze katholieke identiteit. Voor onze leerlingen hebben wij de volgende kind beloftes geformuleerd:

1. Wij beloven jou dat we je zien en we vinden het belangrijk dat je je fijn voelt bij ons op school.
2. We hebben oog voor jouw talenten en bieden ruimte om die verder te ontwikkelen.
3. We beloven jou dat de school een oefenplaats voor je is waar je fouten mag maken om er van te leren.
4. We beloven jou dat we in je geloven en hoge verwachtingen van je hebben.
5. We beloven jou dat we je de 7 gewoonten zullen leren, die je bij ons kunt oefenen, waar je je leven lang plezier van zult hebben.

Wij bieden de kaders en spreken duidelijke verwachtingen uit. Deze geven richting en helpen om de

juiste keuzes te leren maken. Binnen die kaders krijgt iedere leerling de ruimte om zijn/haar eigen talenten te ontwikkelen vanuit nieuwsgierigheid, een proactieve houding en door kritisch te mogen en te durven zijn. Dit alles in respectvolle omgang met elkaar. Zowel het team als de ouders hebben hierin een belangrijke voorbeeldrol.

De St. Jan zal een school zijn waar kinderen tot bloei komen. Waar ze levensvaardigheden leren zodat ze eind groep 8 klaar zijn om de volgende stap in hun leven te zetten. Op weg naar een waarde(n)volle burger met hun eigen talenten en mogelijkheden. Een school waar ze later met een goed gevoel aan terugdenken, met leerkrachten waaraan ze goede herinneringen behouden. Een school waar men positief over praat, waar oud-leerlingen hun eigen kinderen het liefst óók naar toe willen sturen.

Wij werken vanuit een katholieke levensvisie. Naast praktische uitingen willen wij dat zich dit vertaalt in de sfeer op school. Dit betekent dat het sociaal-emotionele element een grote plaats inneemt. De belangrijkste boodschap is de wijze waarop we met elkaar dienen om te gaan. Hiermee geven wij invulling aan de behoeften naar gemeenschapszin en gedeelde normen en waarden.

Onder goed onderwijs verstaan wij het gemotiveerd en enthousiast werken aan de ontwikkeling van de kinderen en onszelf. Grote aandacht voor het individuele kind en voor elke afzonderlijke situatie. Tegemoet komen aan de drie basisbehoeften van ieder mens:

Relatie : je voelt dat mensen je waarderen en met je
om willen gaan.

Competentie : geloof en plezier in eigen kunnen.

Autonomie : iets ondernemen zonder dat anderen je daarbij
moeten helpen.

Ons missie statuut is de leidraad voor ons onderwijskundig beleid, personeelsbeleid en communicatie. Ook bij het vormgeven van ons financieel/materieel beleid en de kwaliteitszorg speelt ons missie statuut een rol.

Wij stimuleren:

- * De ontwikkeling van positief gedrag, verantwoordelijkheidsgevoel, zelfvertrouwen en de bereidheid tot samenwerken. In dit klimaat komen de sociale, cognitieve en creatieve vaardigheden van het kind het best tot hun recht.
- * Een initiatiefrijke, doelgerichte, onderzoekende en ontdekkende houding van de leerlingen.
- * De zelfstandigheid en zelfverantwoordelijkheid van onze leerlingen.
- * We zorgen voor voldoende differentiatiemogelijkheden binnen de eigen groep.
- * Om elke leerling het maximaal haalbare resultaat te laten behalen en als school de 80% norm te realiseren (Cito toetsen).

Hoe denken we dat te bereiken?

Dit realiseren wij door te werken met een gepassioneerd en bevlogen leerkrachtenteam met hoge verwachtingen van onszelf en onze leerlingen. Allen die bij ons werken professionaliseren zich voortdurend vanuit hun visie op kinderen, onderwijs en ontwikkeling. We borgen de zaken die we nu goed doen, stellen bij waar nodig en anticiperen op veranderingen. We streven naar meer zelfstandigheid bij onze leerlingen en bevorderen deze. Naast de klassikale werkvormen stimuleren wij onder meer ontwikkelingsgericht werken in de onderbouw en ontwerpend en onderzoekend leren in de midden- en bovenbouw. Deze didactiek maakt het ons mogelijk om nog beter in te spelen op de talentontwikkeling van onze leerlingen. Daarnaast implementeren wij The Leader in Me, waardoor de leerlingen levensvaardigheden ontwikkelen die hen leren doelgericht te zijn, eigen sterktes en zwaktes te ontdekken, goede keuzes te kunnen maken en initiatieven te nemen, zelfregie te ontwikkelen, effectief samen te werken en te leven met anderen. Leren om balans te houden in hun leven op alle terreinen. Daarnaast werken wij als team voortdurend aan een cultuur waarin ook wij ons de 7 gewoonten van The Leader in Me eigen maken, ons zeer bewust zijn van onze voorbeeldfunctie voor de leerlingen en elkaar, waarin we denken in kansen en mogelijkheden en elkaar aanspreken. Dit zijn

voor ons essentiële gedragselementen. Alles in constructieve zin met als doel om samen te groeien en elkaar te versterken. Deze elementen zullen onze school versterken en tot een ware oefenplaats voor een ieder maken.

We sluiten in ons onderwijs zoveel mogelijk aan bij de onderwijsbehoeften van de individuele leerling. Hiervoor maken wij gebruik van de Expliciete Directe Instructie (EDI), waardoor we voor alle leerlingen een krachtige instructie kunnen realiseren. We werken daarbij in tenminste 3 niveaus. We geven pre-teaching of een verlengde instructie daar waar het nodig is. We anticiperen op de verschillen in tempo, leerstijl en niveau. Ook door te werken met digitale methodes wordt het personaliseren voor een deel gerealiseerd, terwijl de leerkracht leidend blijft.

We begeleiden de leerlingen in het stellen van een cognitief en sociaal-emotioneel doel en leren hen hierop te reflecteren. Deze doelen zijn in alle groepen zichtbaar. Hierdoor krijgen de leerlingen inzicht in hun eigen kracht en ontwikkelgebieden, dus meer zelfinzicht. We vinden het dan ook normaal dat er verschillen zijn en die mogen er ook zijn. Iedereen is anders en heeft andere kennis en vaardigheden te ontwikkelen. Daar bieden wij de ruimte voor in onze oefenplaats. Onze leerlingen krijgen leiderschapsrollen, waardoor zij leren verantwoordelijkheid te nemen en te dragen en pro-actief te zijn.

WAARDE EN TROTS

De St. Jan is een kleine, overzichtelijke school, waar ieder kind gezien en gekend word. Het team staat zeer open om zoveel mogelijk passend onderwijs te bieden aan alle leerlingen.

Het onderwijs op de Sint Jan wordt in jaargroepen georganiseerd. De leerstof wordt klassikaal middels expliciete directe instructie (EDI) aangeboden, hierbinnen differentiëren we op tenminste 3 niveaus. Op deze manier geven we extra zorg aan de leerlingen die meer moeite hebben met de leerstof, maar ook aan leerlingen die meer aankunnen dan gemiddeld. Wij houden zoveel mogelijk rekening met de individuele mogelijkheden en behoeften van de leerlingen.

Wij maken gebruik van de Deltagroep, voor (hoog)begaafde leerlingen en de schakelklas, al dan niet co-teaching, voor NT2 leerlingen met een taalachterstand.

Verder zijn we een Leader in Me school. Met dit pedagogische concept geven wij de aan ons toevertrouwde leerlingen een belangrijk kompas voor hun toekomst. De 7 gewoonten versterken elkaar en zetten een proces van persoonlijke en interpersoonlijke groei in beweging. Het maakt dat leerlingen persoonlijk de regie durven voeren over hun leerproces en eigenaarschap tonen. De gemeenschappelijke taal biedt houvast voor de pedagogische en didactische aanpak. Leerkrachten groeien als mens en professionals, ouders krijgen een boost voor hun opvoeding.

Op de Sint Jan zit het denken in kansen en mogelijkheden in ons DNA. Dit maakt dat we veel leerlingen met diverse onderwijsbehoeften een oefenplaats kunnen bieden bij ons op school. Wij zijn al goed op weg naar inclusiever onderwijs.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
--	----------	-----------------------------------

De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	In de groepen 1 en 2 werken we meer ontwikkelingsgericht in combinatie met aanbod gestuurd onderwijs (EDI voor kleuters). Hierbij maken we gebruik van de streefdoelen vanuit SLO. In de groepen 3 t/m 8 wordt lesgegeven middels EDI, het lesdoel is voor alle leerlingen gelijk. Echter differentiëren we binnen de groep op tenminste 3 niveaus. Hierbij kun je denken aan: pre-teaching, verlengde- en verkorte instructie. We hebben een pedagogisch medewerker vanuit de kinderopvang die ondersteunt een aantal dagdelen per week in de groepen 1 en 2. Daarnaast is er een onderbouwleerkracht die de groepen 1 en 2 gedurende 3 dagen per week onder leiding ondersteunt. Er is een onderwijsassistent (bijna afgestudeerde leerkracht) die 3 dagen per week in alle groepen ondersteunt onder leiding van de leerkracht en een leerkracht die 2 dagen in de week ondersteuning biedt aan de groepen 3 t/m 8.
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	Voorbeeld: hoofdtelefoon, audio-ondersteuning, aangepaste schrijfmaterialen, aangepast meubilair. Dit gebeurt waar nodig in overleg met specialisten als: fysiotherapeut, logopedist, ergotherapeut of trajectbegeleider cluster 2.
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	Er zijn aparte ruimtes waarin gepersonaliseerd gewerkt kan worden. Hier zijn ook onze externe partners gehuisvest. Er is een gehandicapten toilet aanwezig. Verder beschikken we over een leerplein waar kinderen in stilte of zachtjes samen kunnen werken.
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	Binnen het team van de Sint Jan zijn verschillende specialisten aanwezig: - Kwaliteitscoördinator - Rekencoördinator i.o. - Taalspecialist - Leescoördinator - 2 Gedragsspecialisten - 2 NT2 specialisten

		- Intern begeleider - 2 Specialisten jonge kind i.o. - 2 vakdocenten gym - 1 vakdocent muziek - schoolopleider - 2 interne cultuur coördinatoren
samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	Indien nodig zoeken wij samenwerking met betrokken partijen, met als doel de expertise van alle partijen vergroten ten gunste van de ontwikkeling en begeleiding van de leerling. Voorbeelden van externe partners: - Leerplicht - wijkcoach - GGD: schoolverpleegkundige, schoolarts - Kentalis - kinderthuiszorg - logopedist (Logopedie Noord Enschede) - kinderfysiotherapeut - Psycho Motorisch Therapeut - onderzoeksbureaus als: Jarabee, Berkel B, DCT, DOPPA-zorg, Mediant, Karakter, Het Roessingh, van der Stam, etc.)
Anders....	Ja	De Sint Jan zoekt samenwerking met externe partners om als school in ontwikkeling te blijven en de zorg hierdoor te blijven optimaliseren.

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting
buiten de groep individueel	Ja	- Met behulp van een intern arrangement uitgevoerd door een onderwijsassistent; - Met behulp van een onderwijscoach; - Met behulp van een ambulant begeleider vanuit cluster 2; - Met behulp van de logopedist;

		- Met behulp van een dyxlexiespecialist (orthopedagoog); - Met behulp van de fysiotherapeut; - Met behulp van de ergotherapeut; - Met behulp van specialisten vanuit de hulpverlening thuis; - Met behulp van een orthopedagoog.
binnen de groep individueel	Ja	In uitzonderlijke gevallen, altijd in overleg met de Kwaliteitscoördinator en orthopedagoog van het Steunpunt KOE. O.b.v. een plan of een OPP.
geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	Er wordt gedifferentieerd gewerkt op tenminste 3 niveaus bij de kernvakken.
heterogene subgroepen	Ja	In de groepen 0-1-2 werken we in heterogene groepen, zodat het jonge kind zich binnen kaders, grenzeloos kan ontwikkelen, zonder belemmeringen van jaargroepen.

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 12-06-2019 (Vul datum in)

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar <https://www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl/zoek-en-vergelijk/sector/po/id/5791?pagina=3&zoekterm=Enschede>

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:

- Leerlingen met een taalachterstand;
- Leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS);
- Leerlingen met gedragsproblematieken;
- NT2-leerlingen;
- Leerlingen met diabetes type 1;
- Leerlingen met het syndroom van down;
- Leerlingen met ASS.

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:

Binnen het team van de Sint Jan zijn verschillende specialisten aanwezig die samen met leerkrachten ervoor zorgen zo goed mogelijk te kunnen aansluiten op de (onderwijs)behoeften van de leerlingen:

- Kwaliteitscoördinator
- Intern begeleider
- 2 Gedragsspecialisten
- Rekencoördinator i.o.
- Taalspecialist
- Leesspecialist
- 2 Specialisten Jonge Kind i.o.
- 2 Vakdocenten gym
- 2 NT2 specialisten
- Schoolopleider
- 2 Interne cultuur coördinatoren

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

*Op basis van de ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen. Er zal per kind bekeken worden of wij aan zijn of haar ondersteuningsbehoefte(n) kunnen voldoen en kunnen bieden waar het individuele kind behoefte aan heeft. Wij kijken in kansen en mogelijkheden. Desondanks zitten er ook aan onze mogelijkheden grenzen. Dit zullen we na grondig onderzoek en intern overleg dan ook altijd helder onderbouwt communiceren met de betreffende ouder(s) / verzorger(s).
In principe is een leerling met een TLV SBO / SO niet toelaatbaar.*