

Schooljaarverslag

Basisschool St. Jan

5/11/2018

Schooljaar 2017-2018

Dit schooljaarverslag geeft u een inkijk in het jaar 2017-2018 op onze school. Een dynamisch en succesvol jaar, waarin we verschillende ontwikkelingen hebben doorgemaakt om trots op te zijn!

Onderzoekend en ontwerpend leren

Het 2de projectjaar is gestart met W&T en de didactiek van onderzoekend en ontwerpend

Wel bleek gelijk in het begin van het jaar dat de wisseling van directeur enige terughoudendheid m.b.t. de integratie van W&T-onderwijs

“De St. Jan; het tweede jaar in de ontwikkeling van onderzoekend en ontwerpend leren. Onderweg naar duurzaam W&T onderwijs met de kracht van O&O!”

leren, gekoppeld aan de Gouden Weken. De Gouden Weken begonnen met Mystery guests, onderzoeksvragen van kinderen en lasergesneden puzzelstukjes die uiteindelijk de plek van de schatkisten met lesmateriaal rondom het thema Licht opleverden.



verge, zodat er opnieuw gekeken kon worden naar de visieontwikkeling in relatie tot de implementatie van W&T in de school. Na een behoefteanalyse onder de leerkrachten is een aanvullend ondersteuningstraject in de klas ontwikkeld, waarbij leerkrachten lesmaterialen rondom verschillende thema's kregen aangeboden (constructieprincipes, licht, digitale technieken, chemie, etc.).

Hierbij ligt er vanuit de visie van de school nog steeds een



VISIE

...

De St. Jan heeft het afgelopen schooljaar haar nieuwe visie ontwikkeld.

Voor onze leerlingen hebben wij de volgende leerling belofte geformuleerd:
“Op de St. Jan beloven wij jou:

- dat jij je op je gemak voelt;
- dat je de ruimte krijgt om fouten te mogen maken;
- dat je leert door te doen en te ontdekken;
- dat wij je nieuwsgierigheid prikkelen;
- dat wij je helpen om je talenten te ontdekken;
- dat we je leren om op eigen benen te staan.”

sterke nadruk op de implementatie van ondersteunend techniekonderwijs aanvullend aan de aanwezige methodes waarbij de didactiek van onderzoekend en ontwerpend leren centraal staat.

De school heeft deelgenomen aan een onderzoek op basis van het diagnose-instrument W&T. Dit gaf een goed beeld om te kijken waar we stonden en waar we de daarop volgende periode moesten insteken. De leerkrachten hebben n.a.v. de thema's verder kennis gemaakt met W&T en de didactiek van onderzoekend leren en aan het eind van het jaar zijn er gezamenlijke doelen geformuleerd voor schooljaar 2018-2019.

Door gebruik te maken van de didactiek van onderzoekend en ontwerpend leren, stimuleren we onze leerlingen in hun verwondering en nieuwsgierigheid. Daarnaast bieden we hen handvatten voor de 21ste eeuw; onderzoekende houding ontwikkelen, pro-actief zijn, zelfstandigheids bevordering, autonomie, aanspreken van de intrinsieke motivatie etc. De kinderen maken met ondersteuning van deze didactiek kennis met wetenschap en technologie, zodat zij ook op dit domein hun talenten en interesses kunnen ontdekken. Dit sluit nauw aan bij onze nieuwe visie "Samen G.R.O.E.I.en (Gestructureerd, Respect en relatie, Onderzoekend en ontdekkend, Eigenaarschap en Interesse).

Nieuwe visie

De huidige samenleving ontwikkelt zich in een snel tempo. De digitalisering en het individualisme nemen toe. Mensen blijven echter behoefte hebben aan samen zijn en intermenselijke contacten. Verbinding tussen alle mensen binnen en buiten de school kan hieraan een waardevolle bijdrage leveren. In een prikkelrijke wereld waarin we voortdurend keuzes moeten maken is het belangrijk om kaders en duidelijkheid te hebben, zodat iedereen zijn weg daarin kan vinden. Respectvolle omgang met elkaar is belangrijker dan ooit. Om je weg te vinden in de grote wereld moeten kinderen hun eigen talenten ontdekken en de ruimte hebben om deze te ontwikkelen. Vanuit een pro-actieve en een positief kritische houding ontwikkelen leerlingen de handvatten die zij in de 21^{ste} eeuw nodig zullen hebben.

Wat willen we bereiken?

Basisschool St. Jan voorziet in de behoefte van mensen naar gemeenschapszin en gedeelde normen en waarden. Wij hebben onze focus op de verbinding van mensen; team, leerlingen, ouders en omgeving mede vanuit onze katholieke identiteit.

We vinden het belangrijk dat kinderen zich ontwikkelen tot zelfstandige en verantwoordelijke mensen. We stimuleren eigenaarschap om zelfstandig keuzes te kunnen maken, verantwoordelijkheid te leren nemen voor onszelf en onze omgeving. Dit in respectvolle verbinding met anderen.

Wij bieden de kaders en spreken duidelijke verwachtingen uit. Deze geven richting en helpen om de juiste keuzes te leren maken. Binnen die kaders krijgt iedere leerling de ruimte om zijn/haar eigen talenten te ontwikkelen vanuit nieuwsgierigheid, een pro-actieve houding en door kritisch te mogen en te durven zijn. Dit alles in respectvolle omgang met elkaar. Zowel het team als de ouders hebben hierin een belangrijke voorbeeldrol.

De St. Jan zal een school zijn waar ze later met een goed gevoel aan terugdenken, met leerkrachten waaraan ze goede herinneringen behouden. Een school waar men positief over praat, waar oud-leerlingen hun eigen kinderen het liefst óók naar toe willen sturen.

Onze kernwaarden die hieruit voortvloeien drukken we uit als "Samen G.R.O.E.I.en"

Gestructureerd
Respect en relatie
Onderzoekend en ontdekkend
Eigenaarschap
Interesse

Opleidingsschool

De St. Jan is een zogenaamde "Opleidingsschool". Hogeschool Saxion heeft in samenwerking met meerdere basisscholen een opleidingsmodel voor de studenten van de Pabo (Pedagogische Academie Basisonderwijs) vorm gegeven. Op de St. Jan zien we het als onze pedagogische en maatschappelijke opdracht om als KOE-school ontwikkelkansen te bieden aan de leerkrachten van morgen. Twee dagen per week

hebben wij diverse Pabo-studenten bij ons op school, zo ook een LIO-er (Leraar in Opleiding). Dit is een vierdejaars student(e), in de afstudeerfase. Daarnaast geven we ook begeleiding en een stageplek aan

ROC studenten; o.m. klassenassistenten.

Cito Eindtoets 2018

De schoolscore op de Cito Eindtoets was 536. Hier konden we trots op en zeer tevreden mee zijn. De uitstroom in het

schooljaar 2017-2018 was als volgt: VMBO BBL/KBL: 10%, MAVO: 5%, MAVO/HAVO: 20%, HAVO: 15%, HAVO/VWO: 25% en VWO: 10% van onze groep 8 leerlingen. Prachtige passende resultaten zoals we die van deze leerlingen mogen verwachten.

Wat wij onder meer doen

Activiteiten in schooljaar 2017-2018

Gouden Weken

Waarom doen we dat? Omdat een veilige omgeving, waarin iedereen zich prettig voelt belangrijk is om optimaal te kunnen functioneren. Hiermee zetten we de eerste stap naar een goed pedagogisch klimaat. Een belangrijke voorwaarde voor een prettig en veilig leerklimaat.



En de omgekeerde oudergesprekken? Ouders zijn voor ons een belangrijke bron van informatie om goed in te kunnen spelen op de behoeften van de leerlingen. Zowel op het gebied van welbevinden als leren. Daarnaast gaan we relatie met elkaar aan in het belang van de ontwikkeling van de kinderen, omdat wij geloven in de drie basisbehoeften van

mensen; relatie-competentie-autonomie.

Hoe doen we dat dan? De eerste twee weken van het nieuwe schooljaar werken we aan samenwerking en groepsvorming. Daarnaast vinden tijdens de Gouden Weken ook de zogenaamde omgekeerde oudergesprekken plaats. Bij deze gesprekken vertellen de ouders de leerkrachten over hun kinderen.

Wat doen we dan? We werken in de groepen aan samenwerkingsopdrachten en spelletjes. We geven lessen sociaal emotionele ontwikkeling, maken afspraken met elkaar etc. Tijdens de omgekeerde oudergesprekken delen de ouders informatie over hun kind met de leerkracht, zodat zij beter aan kunnen sluiten op de behoeften van de kinderen. Daarnaast zetten we met deze gesprekken de eerste stap in de relatie tot de ouders.

Vieringen

Onze vieringen stonden het afgelopen jaar in het teken van 'Samen op expeditie'. Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich bij ons prettig voelt en zich kan ontwikkelen binnen zijn/haar mogelijkheden. De leerlingen

worden actief betrokken bij de vieringen en ook de ouders zijn van harte welkom. We kennen een cyclus van jaarlijks terugkerende vieringen die voor ons, vanuit onze katholieke identiteit, belangrijk zijn; de openingsviering aan het begin van het nieuwe schooljaar, Adventsvieringen, de Kerstviering en een Goede Weekviering. Het geeft de vieringen meer sfeer en cachet dat wij de mogelijkheid hebben om deze te houden in de St. Jan kerk, die naast onze school staat.



Bezoek aan ouderen

Leerlingen gaan regelmatig op bezoek bij de bewoners van de Lippinkshof. Ze gaan hier zingen, brengen in de adventstijd

een lichtje etc. In de Goede Week maken ouders fruitmanden die de kinderen aan bewoners van de Lippinkshof aanbieden. Dit vanuit de gedachte dat het goed is om ook iets voor anderen te doen en daarmee onze samenleving waardevol te maken. De contacten met de ouderen wordt door beide doelgroepen enorm gewaardeerd.

Kinderboekenweek

De Kinderboekenweek had dit jaar als thema "Griezelen". Binnen dit thema hebben we een gezamenlijke opening in de hal gehad. De leerkrachten hebben dit thema op ludieke wijze geïntroduceerd. In alle groepen is er gelezen en gewerkt rondom dit thema.

Sponsorloop voor goede doelen

Ook het afgelopen schooljaar hebben we een sponsorloop gehouden voor een goed doel: Stichting Waterpompen Cambodja. De kinderen hebben enorm hun best gedaan, waardoor we 2 waterpompen konden schenken. Mooie prestatie.

St. Jan Festival

De hele school heeft meegedaan aan dit Festival dat we tijdens de KOE-10 daagse hebben gehouden. Er zijn diverse activiteiten georganiseerd zodat er voor een ieder iets te doen, te winnen en te beleven viel. De opbrengst is naar de Stichting Kans voor een Kind gegaan in gezamenlijkheid met alle KOE-scholen. Het was een goede activiteit die tevens zorgde voor verbinding tussen school, ouders

en wijk.



Boswinkel Boulevard

De school nam deel aan dit jaarlijks terugkerende evenement in de wijk. Er was een prachtige kraam ingericht die bemant werd door leerkrachten. Het doel hiervan is om de school meer zichtbaar te maken in de omgeving en de verbinding te leggen met de omgeving. De kraam was voorzien van verschillende informatie materialen en voor kinderen waren er allerlei proefjes te doen om inzicht te geven in ons onderzoekend en ontwerpend leren.

Gezonde voeding

In het kader van gezonde voeding konden we de leerlingen een groot deel van het schooljaar drie keer per jaar gratis fruit/groente aanbieden. We bespreken met de kinderen het belang van gezonde voeding. In dit kader vooral het eten van groente en fruit. Het Nationaal Schoolontbijt in november is hier ook een onderdeel van. De schijf van vijf komt hier onder meer aan de orde en ook dat het belangrijk is om 's ochtends een goed en gezond ontbijt te eten.

Expressie

Het afgelopen jaar waren er diverse halvieringen en knutselmiddagen; De St. Jan X Factor, waar kinderen uit verschillende groepen optredens

verzorgen.

Vele talenten laten zien waar hun passie en kracht liggen.

Groep 4 neemt deel aan het ABC project van Kaliber Kunstenschool. Zij krijgen muziekles van juf Sanna, professionele muziekdocente.

Sportief

Groep 7 en 8 deden mee aan de schoolvaardigheidsproeven op het Rutbeek. Dit levert iedere deelnemer een diploma op zijn/haar niveau op.

De middenbouw nam deel aan het Beeball toernooi. Voor de Koningsspelen begonnen we de dag met een gezamenlijk koningsontbijt en gingen vervolgens naar de Richard Krajicek Plaza voor een heerlijk sportieve dag.

De groepen 7 en 8 namen deel aan het schoolvoetbal.

Kerstknutselworkshops

Op de laatste donderdag voor de kerstvakantie hebben we in circuitvorm, groepsdoorbrekend allerlei knutselworkshops met kinderen gedaan. Zij konden zelf kiezen aan welke workshop zij deel wilden nemen.

Hoofdluis

De hoofdluiswerkgroep is dit jaar weer druk geweest met het regelmatig (na elke vakantie) controleren van alle hoofden op hoofdluis.

Avondvierdaagse

-In de eerste week van juni hadden we een groot aantal deelnemers aan de Enschedese avond vierdaagse. Helaas werden drie avonden afgelast

i.v.m. het weer. De organisatie was in handen van de Ouderraad.

Verkeer

Onze verkeersouders hebben ook het afgelopen schooljaar diverse activiteiten georganiseerd rondom het thema Veilig naar school.

-In het najaar was er een fietslichtcontrole

-De bovenbouwgroepen kregen een zogenaamde 'Dode hoekles'

-Samen met basisschool de Triangel hebben we het praktisch verkeersexamen voor groep 8 georganiseerd. Tevens werden de fietsen van de deelnemers gecontroleerd op eventuele technische mankementen, in het kader van de verkeersveiligheid.

Nieuwjaarsreceptie

De eerste maandag na de kerstvakantie zijn we gestart met een nieuwjaarsreceptie voor ouders, kinderen en leerkrachten. Onder het genot van een hapje en een drankje hebben we samen het nieuwe jaar ingeluid. Het was een goedbezochte receptie.

Begin- en eindkamp groep 8

Aan het begin van het laatste basisschooljaar is het gebruikelijk om met groep 8 een aantal dagen op stap te gaan. Dit is het beginkamp. Werken aan een positieve groepsdynamiek waar je het hele jaar met elkaar profijt van hebt. In de laatste schoolmaand gaan de leerlingen van groep 8 op eindkamp. Tijdens dit kamp staat de ontspanning en het samen afscheid nemen centraal.

Afsluiting schooljaar

In de laatste schoolweek namen de leerlingen uit groep 8 afscheid

van de school. De leerlingen speelden vol enthousiasme hun rol in de musical 'Alles overboord'. De ouderraad zorgde voor de catering.

IKC St. Jan – Kinderdomein St. Jan (Integraal Kind Centrum)

In het IKC werken de basisschool en peuteropvang Kinderdomein intensief samen om een zo een goede doorgaande leerlijn te creëren voor alle peuters die de overgang naar groep 1 van de basisschool gaan maken.

Binnen het IKC heeft basisschool St. Jan een eigen peuterspeelzaal/kinderdagverblijf en een BSO (Buitenschoolse opvang) in huis. De uitvoering van het aanbod ligt in handen van Kinderdomein. Er worden vele activiteiten georganiseerd voor alle kinderen.

Op Basisschool St. Jan en Kinderdomein is een intensieve samenwerking. Peuters zijn bij ons vanaf 2 jaar welkom bij **Kinderdomein St. Jan** voor een uitdagend educatief programma.

Peuters zijn iedere dag weer volop bezig met ontdekken, beleven, groeien en ontwikkelen.

Het leren SPELEN met leeftijdsgenootjes en het vergroten van hun woordenschat zijn hier zomaar twee voorbeelden van.

Maar voor leerlingen is het ook op andere vlakken heel belangrijk dat zij goed voorbereid naar de basisschool gaan. De peuterarrangementen, bedoeld voor jonge leerlingen in de leeftijd tussen 2 en 4 jaar, kunnen hier zeer goed bij helpen.

Het biedt zowel uitdagingen voor leerlingen met een ontwikkelvoorsprong als ook voor leerlingen die nog wat achterstand moeten inlopen. Bij Kinderdomein leren alle peuters **spelenderwijs**.

Het educatieve programma wordt in de ochtend en in de middag aangeboden gedurende 2,5 uur.

Daarnaast biedt Kinderdomein in het kinderdagverblijf ook opvang voor kinderen van 0-2 jaar.

Voor de basisschoolleerlingen is er de buitenschoolse opvang. Alle faciliteiten zijn in het gebouw van de Sint Jan.

Teamscholing

Deskundigheidsbevordering van leerkrachten. Om onze onderwijskwaliteit te handhaven en te verbeteren volgen wij nauwgezet de ontwikkelingen op onderwijsgebied.

Alle leerkrachten hebben diverse cursussen (hetzij in teamverband dan wel individueel) gevolgd.

Dit schooljaar was de teamscholing gericht op onderzoekend en ontwerpnd leren. Daarnaast hebben we met het team een nieuwe visie geformuleerd in meerdere sessies.

Bevindingen Inspectie

De school staat onder (normaal) regulier toezicht (eens in de 4 jaren krijgt de school inspectieonderzoek)

Het laatste onderzoek dateert uit 2013. De conclusie van het inspectieonderzoek wijst uit dat de kwaliteit van het onderwijs op onze school goed is en geen tekortkomingen kent.

Hiermee zijn wij natuurlijk erg blij.

OUDERBETROKKENHEID, -PARTICIPATIE EN COMMUNICATIE

Wij hechten een grote waarde aan de samenwerking met ouders. Met name de betrokkenheid van de ouders bij het onderwijsleerproces van hun kind(eren), omdat dit voor een goede ontwikkeling van essentieel belang is.

Ondersteuning van de ouders bij taal, rekenen of lezen vinden wij erg belangrijk. Betrokkenheid van ouders bij diverse schoolse activiteiten stellen we zeer op prijs. Deze extra handen bieden meer mogelijkheden in het ontplooiën van activiteiten. De activiteiten evalueren we met de Ouderraad, de MR en de klankbordgroep.

Verder communiceren we op de volgende wijze:

- voor de groepen 1 en 2 werden er themabijeenkomsten voor ouders georganiseerd, waarbij een nieuw thema werd geïntroduceerd.

- Elk gezin kreeg van de school een ouderkalender en de schoolgids in de eerste schoolweek

- Schriftelijke communicatie gaat via de Social Schools, waarvoor alle ouders een inlogcode bij aanmelding van hun kind, ontvangen.

- Eens per drie weken ontvangen alle ouders via Social Schools de Nieuwsbrief.

- Klasbord wordt gebruikt voor het delen van foto's per klas.

- Naast de omgekeerde oudergesprekken waren er ook twee tien minutengesprekken ingepland om de rapporten te

bespreken en een tien minuten gesprek zonder dat er sprake van een rapport is