

Schooljaarverslag

Basisschool St. Jan

11/5/2019

Schooljaar 2018-2019

Dit schooljaarverslag geeft u een inkijk in het jaar 2018-2019 op onze school. Een dynamisch en succesvol jaar, waarin we verschillende ontwikkelingen hebben doorgemaakt om trots op te zijn!

Onderzoekend en ontdekkend leren

In het 3de projectjaar zijn we verder gegaan met W&T en de didactiek van onderzoekend en

waar zijzelf verantwoordelijk voor zijn.

Bij de bomen zijn ontwerpen gemaakt waarop de boomsoort en de 'eigenaar' van de boom

"De St. Jan; het derde jaar in de ontwikkeling van onderzoekend en ontdekkend leren. De laatste spurt naar certificering van bijna het hele team en directie voor O&O en de zoektocht naar een vaste plek voor W&T in het curriculum."

ontdekkend leren, gekoppeld aan de Gouden Weken. Vanuit het thema "Een b(l)oeiend schooljaar" hebben alle groepen 'hun' boom geplant in de schooltuin. Bij het soort boom hebben de leerlingen onderzoeksvragen geformuleerd en zijn op zoek gegaan naar informatie. Zo hebben zij ontdekt waarom er pitten in een druif zitten, hoe de boom geplant moet worden, welke verzorging hij nodig heeft etc. Vervolgens zijn de bomen geplant en heeft iedere groep zijn eigen groepsboom

staat. Hiervan zijn lasergesneden bordjes gemaakt die bij de bomen geplaatst werden.



Team en directie gecertificeerd voor O&O

...

Het team en directie van de St. Jan werden afgelopen schooljaar nagenoeg allemaal gecertificeerd voor O&O. Klaar voor goed W&T onderwijs in 2020!

Wij hebben de volgende leerlijnen, die we de komende jaren in de techniekweken zullen inzetten:

- Historische Uitvindingen
 - Waar komt ons eten vandaan?
 - Digitale Technologie
 - De kracht van water
 - Indrukwekkende bouwwerken
 - Handig Bewegen
 - Fascinerende experimenten
 - Overal Lucht
- Hiermee maken we kennis met W&T volgens de didactiek van O&O

De leerkrachten hebben meer ondersteuning van hun begeleidster, mw. Anika Embrechts, Hogeschool Saxion, gekregen door ze te faciliteren met lesmateriaal en materialen ter ondersteuning van hun W&T lessen. Dit schooljaar hebben we 4 grote thema's weten te integreren in het lesprogramma. De integratie van W&T en Digitale Geletterdheid heeft uiteindelijk geleid tot een omvangrijke verzameling van lesmateriaal dat aansluit bij de werkwijze van de school en is gebaseerd op de SLO doelen. Hierbij komen de volgende thema's aan bod:

- Historische Uitvindingen
- Waar komt ons eten vandaan?
- Digitale Technologie
- De kracht van water
- Indrukwekkende bouwwerken
- Handig Bewegen
- Fascinerende experimenten
- Overall Lucht



In het laatste jaar van het project hebben we toegewerkt naar W&T certificering voor zowel de leerkrachten als de directeur. Criteria voor de directeur waren:

- sturing te kunnen geven aan de integratie van W&T in de school

- faciliterend leiderschap
- visie op het gebied van W&T.

Criteria voor certificering van de leerkrachten:

De leerkrachten toonden aan dat:

- men in staat was om W&T lessen vorm te geven volgens de didactiek van onderzoekend en ontwerpend leren en daarbij specifiek de ontwikkeling van kennis, vaardigheden en de onderzoekende houding van leerlingen konden stimuleren.

Zowel de directeur als nagenoeg het hele team hebben hun O&O certificaat in ontvangst mogen nemen! Hier zijn we dan ook heel trots op.



Vanuit de visie van de school ligt nog steeds een sterke nadruk op de implementatie van ondersteunend techniekonderwijs aanvullend aan de aanwezige methodes waarbij de didactiek van onderzoekend en ontwerpend leren centraal staat. De komende jaren zijn we klaar om a.d.h.v. eerder genoemde leerlijnen vier keer per jaar een techniekweek te organiseren binnen de school. Tijdens iedere techniekweek zal er een leerlijn aan de orde komen.

Door gebruik te maken van de didactiek van onderzoekend en ontwerpend leren, stimuleren we onze leerlingen in hun verwondering en

nieuwsgierigheid. Daarnaast bieden we hen handvatten voor de 21ste eeuw; onderzoekende houding ontwikkelen, pro-actief zijn, zelfstandigheidsbevordering, autonomie, aanspreken van de intrinsieke motivatie etc. De kinderen maken met ondersteuning van deze didactiek kennis met wetenschap en technologie, zodat zij ook op dit domein hun talenten en interesses kunnen ontdekken. Dit sluit nauw aan bij onze visie "Samen G.R.O.E.I.en" (Gestructureerd, Respect en relatie, Onderzoekend en ontdekkend, Eigenaarschap en Interesse).

Onze visie

De huidige samenleving ontwikkelt zich in een snel tempo. De digitalisering en het individualisme nemen toe. Mensen blijven echter behoefte hebben aan samen zijn en intermenselijke contacten. Verbinding tussen alle mensen binnen en buiten de school kan hieraan een waardevolle bijdrage leveren. In een prikkelrijke wereld waarin we voortdurend keuzes moeten maken is het belangrijk om kaders en duidelijkheid te hebben, zodat iedereen zijn weg daarin kan vinden. Respectvolle omgang met elkaar is belangrijker dan ooit. Om je weg te vinden in de grote wereld moeten kinderen hun eigen talenten ontdekken en de ruimte hebben om deze te ontwikkelen. Vanuit een pro-actieve en een positief kritische houding ontwikkelen leerlingen de handvatten die zij in de 21^{ste} eeuw nodig zullen hebben.

Wat willen we bereiken?

Basisschool St. Jan voorziet in de

behoefte van mensen naar gemeenschapszin en gedeelde normen en waarden. Wij hebben onze focus op de verbinding van mensen; team, leerlingen, ouders en omgeving mede vanuit onze katholieke identiteit.

We vinden het belangrijk dat kinderen zich ontwikkelen tot zelfstandige en verantwoordelijke mensen. We stimuleren eigenaarschap om zelfstandig keuzes te kunnen maken, verantwoordelijkheid te leren nemen voor onszelf en onze omgeving. Dit in respectvolle verbinding met anderen.

Wij bieden de kaders en spreken duidelijke verwachtingen uit. Deze geven richting en helpen om de juiste keuzes te leren maken. Binnen die kaders krijgt iedere leerling de ruimte om zijn/haar eigen talenten te ontwikkelen vanuit nieuwsgierigheid, een pro-actieve houding en door kritisch te mogen en te durven zijn. Dit alles in respectvolle omgang met elkaar. Zowel het team als de

ouders hebben hierin een belangrijke voorbeeldrol.

De St. Jan zal een school zijn waar ze later met een goed gevoel aan terugdenken, met leerkrachten waaraan ze goede herinneringen behouden. Een school waar men positief over praat, waar oud-leerlingen hun eigen kinderen het liefst óók naar toe willen sturen.

Onze kernwaarden die hieruit voortvloeien drukken we uit als “Samen **G.R.O.E.I.**en”

Gestructureerd
Respect en relatie
Onderzoekend en ontdekkend
Eigenaarschap
Interesse

Opleidingsschool

De St. Jan is een zogenaamde “Opleidingsschool”. Hogeschool Saxion heeft in samenwerking met meerdere basisscholen een opleidingsmodel voor de studenten van de Pabo (Pedagogische Academie Basisonderwijs) vorm gegeven.

Op de St. Jan zien we het als onze pedagogische en maatschappelijke opdracht om als KOE-school ontwikkelkansen te bieden aan de leerkrachten van morgen. Twee dagen per week hebben wij diverse Pabo-studenten bij ons op school, zo ook een LIO-er (Leraar in Opleiding). Dit is een vierdejaars student(e), in de afstudeerfase. Daarnaast geven we ook begeleiding en een stageplek aan ROC studenten; o.m. klassenassistenten.

Cito Eindtoets 2019

De schoolscore op de Cito Eindtoets was 534. Hier konden we trots op en zeer tevreden mee zijn. De uitstroom in het schooljaar 2018-2019 was als volgt: VMBO BBL: 20%, VMBO KBL: 10%, VMBO KBL/TL: 25%, MAVO/HAVO: 5%, MAVO: 5%, HAVO: 25% en VWO: 10% van onze groep 8 leerlingen. Prachtige passende resultaten zoals we die van deze leerlingen mogen verwachten.

Inspectie VVE groepen 1 en 2

Het afgelopen schooljaar hebben we inspectie gehad van de inspecteur van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) op VVE (Voor- en vroegschoolse educatie) binnen de groepen 1 en 2.

De kwaliteit van het onderwijs in groep 1 en 2 beoordeelt de inspectie over de hele linie als voldoende tot goed. Met name de wijze waarop de school zicht krijgt op de ontwikkeling van de kleuters waardeert de inspecteur met

Onderwijsproces	O	V	G
OP1 Aanbod		•	
OP2 Zicht op ontwikkeling			2
OP3 Didactisch handelen		•	
OP6 Samenwerking			2

Kwaliteitszorg en ambitie	O	V	G
KA1 Kwaliteitszorg		•	
KA2 Kwaliteitscultuur		•	
KA3 Verantwoording en dialoog		•	

een goed.

De samenwerking met ouders, voorschool, gemeente en andere ketenpartners wordt ook met een goed gewaardeerd. Er wordt gestuurd op de kwaliteit van het onderwijs in groep 1 en 2 en specifiek op het onderwijs voor kinderen met een VVE indicatie. De school kan zich verder ontwikkelen door in te zetten op collegiale consultatie en door zicht te krijgen op de kwaliteit en het effect van VVE educatie op de St. Jan. We zijn terecht trots op deze beoordeling.

Wat wij onder meer doen

Activiteiten in schooljaar 2018-2019

Gouden Weken

Waarom doen we dat? Omdat een veilige omgeving, waarin iedereen zich prettig voelt belangrijk is om optimaal te kunnen functioneren. Hiermee zetten we de eerste stap naar een goed pedagogisch klimaat. Een belangrijke voorwaarde voor een prettig en veilig leerklimaat.

En de omgekeerde oudergesprekken?

Ouders zijn voor ons een belangrijke bron van informatie om goed in te kunnen spelen op de behoeften van de leerlingen. Zowel op het gebied van welbevinden als leren. Daarnaast gaan we relatie met elkaar aan in het belang van de ontwikkeling van de kinderen, omdat wij geloven in de drie basisbehoeften van mensen; relatie-competentie-autonomie.

Hoe doen we dat dan? De eerste twee weken van het nieuwe schooljaar werken we aan samenwerking en

groepsvorming. Daarnaast vinden tijdens de Gouden Weken ook de zogenaamde omgekeerde oudergesprekken plaats. Bij deze gesprekken vertellen de ouders de leerkrachten over hun kinderen.

Wat doen we dan? We werken in de groepen aan samenwerkingsopdrachten en spelletjes. We geven lessen sociaal emotionele ontwikkeling, maken afspraken met elkaar etc. Tijdens de omgekeerde oudergesprekken delen de ouders informatie over hun kind met de leerkracht, zodat zij beter aan kunnen sluiten op de behoeften van de kinderen. Daarnaast zetten we met deze gesprekken de eerste stap in de relatie tot de ouders.

Vieringen

Onze vieringen stonden het afgelopen jaar in het teken van "Een b(l)oeiend schooljaar". Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich bij ons prettig voelt

en zich kan ontwikkelen binnen zijn/haar mogelijkheden. De leerlingen worden actief betrokken bij de vieringen en ook de ouders zijn van harte welkom. We kennen een cyclus van jaarlijks terugkerende vieringen die voor ons, vanuit onze katholieke identiteit, belangrijk zijn; de openingsviering aan het begin van het nieuwe schooljaar, Adventsvieringen, de Kerstviering en een Goede Weekviering. Het geeft de vieringen meer sfeer en cachet dat wij de mogelijkheid hebben om deze te houden in de St. Jan kerk, die naast onze school staat.



Bezoek aan ouderen

Leerlingen gaan regelmatig op bezoek bij de bewoners van de Lippinkshof of de Cromhof. Ze gaan hier zingen, brengen in de adventstijd een lichtje etc. In de Goede Week maken ouders fruitmanden die de kinderen aan bewoners van de Lippinkshof aanbieden. Dit vanuit de gedachte dat het goed is om ook iets voor anderen te doen en daarmee onze samenleving waardevol te maken. De contacten met de ouderen wordt door beide doelgroepen enorm gewaardeerd.



Basisschool St. Jan

Kinderboekenweek

De Kinderboekenweek had dit jaar als thema "Vriendschap". Binnen dit thema hebben we een gezamenlijke opening in de hal gehad. De leerkrachten hebben dit thema op ludieke wijze geïntroduceerd. In alle groepen is er gelezen en gewerkt rondom dit thema.

Sponsorloop voor goede doelen

Ook het afgelopen schooljaar hebben we een sponsorloop gehouden voor een goed doel: Stichting Kans voor een Kind. De Sponsorloop maakt onderdeel uit van de inzamelingsacties tijdens de KOE 10-daagse. De kinderen hebben enorm hun best gedaan en geweldige prestaties neergezet!



St. Jan's Blij Bollen Festival

De hele school heeft meegedaan aan dit Festival dat we tijdens de KOE-10 daagse hebben gehouden.

Er zijn diverse activiteiten georganiseerd zodat er voor een ieder iets te doen, te winnen en te beleven viel. De opbrengst is naar de Stichting Kans voor een Kind gegaan in gezamenlijkheid

Versie 03.2019

met alle KOE-scholen. Het was een goede activiteit die tevens zorgde voor verbinding tussen school, ouders en wijk.



Boswinkel Boulevard

De school nam deel aan dit jaarlijks terugkerende evenement in de wijk. Er was een prachtige kraam ingericht die bemant werd door leerkrachten. Het doel hiervan is om de school meer zichtbaar te maken in de omgeving en de verbinding te leggen met de omgeving. De kraam was voorzien van verschillende informatieve materialen en voor kinderen waren er allerlei proefjes te doen om inzicht te geven in ons onderzoekend en ontwerpend leren.

Life is Amazing



Schooljaarverslag 2018-2019

Gezonde voeding

In het kader van gezonde voeding konden we de leerlingen een groot deel van het schooljaar drie keer per jaar gratis fruit/groente aanbieden. We bespreken met de kinderen het belang van gezonde voeding. In dit kader vooral het eten van groente en fruit. Het Nationaal Schoolontbijt in november is hier ook een onderdeel van. De schijf van vijf komt hier onder meer aan de orde en ook dat het belangrijk is om 's ochtends een goed en gezond ontbijt te eten.

Expressie

Het afgelopen jaar waren er diverse halvieringen en knutselmiddagen. De St. Jan X Factor, waar kinderen uit verschillende groepen optredens verzorgen. Vele talenten laten zien waar hun passie en kracht liggen.

Groep 4 neemt deel aan het ABC project van Kaliber Kunstenschool. Zij krijgen muziekles van juf Sanna, professionele muziekdocente.

Op het domein cultuur hebben we met alle kinderen gewerkt aan een voorstelling o.l.v. Tessa Kortenbach en op initiatief van onze ICC-er (interne cultuur coördinator). De voorstelling droeg de naam "Let's Present" en werd in de gymzaal opgevoerd voor alle ouders. Geweldige

productie!



Sportief

Groep 7 en 8 deden mee aan de schoolvaardigheidsproeven op het Rutbeek. Dit levert iedere deelnemer een diploma op zijn/haar niveau op.

De middenbouw nam deel aan het Beeball toernooi. Voor de Koningsspelen begonnen we de dag met een gezamenlijk koningsontbijt en gingen vervolgens naar de Richard Krajicek Plaza voor een heerlijk sportieve dag.



De groepen 7 en 8 namen deel aan het schoolvoetbal toernooi.

Kerstknutselworkshops

Op de laatste donderdag voor de kerstvakantie hebben we in circuitvorm, groepsdoorbroken allerlei knutselworkshops met kinderen gedaan. Zij konden zelf kiezen aan welke workshop zij deel wilden nemen.

Hoofdluis

De hoofdluiswerkgroep is dit jaar weer druk geweest met het regelmatig (na elke vakantie) controleren van alle hoofden op hoofdluis.

Avondvierdaagse

In mei hadden we een groot aantal deelnemers aan de Enschedese avond vierdaagse. Het was weer een succes. Op de laatste dag ontvingen alle deelnemers, een welverdiend ijsje van de ouderraad en natuurlijk een medaille. De algemene organisatie was in handen van de Ouderraad.

Verkeer

Onze verkeersouders hebben ook het afgelopen schooljaar diverse activiteiten georganiseerd rondom het thema Veilig naar school.

-In het najaar was er een fietslichtcontrole

-De bovenbouwgroepen kregen een zogenaamde 'Dode hoekles'

Nieuwjaarsreceptie

De eerste maandag na de kerstvakantie zijn we gestart met een nieuwjaarsreceptie voor ouders, kinderen en leerkrachten. Onder het genot van een hapje en een drankje hebben we samen het nieuwe jaar ingeluid. Het was een goedbezochte receptie.

Kamp groep 8

In de laatste schoolmaand gaan de leerlingen van groep 8 op

kamp. Tijdens dit kamp staat de ontspanning en het samen afscheid nemen centraal.

WONDERFUL LIFE

life is a sail trip full of chances and challenges



Afsluiting schooljaar

In de laatste schoolweek namen de leerlingen uit groep 8 afscheid van de school. De leerlingen speelden vol enthousiasme hun rol in de musical 'Bende op de camping'. De ouderraad zorgde voor de catering. Het was een gezellige en geslaagde avond.

IKC St. Jan – Kinderdomein St. Jan (Integraal Kind Centrum)

In het IKC werken de basisschool en peuteropvang Kinderdomein intensief samen om een zo een goede doorgaande leerlijn te creëren voor alle peuters die de overgang naar groep 1 van de basisschool gaan maken.

Binnen het IKC heeft basisschool St. Jan een eigen peuterspeelzaal/kinderdagverblijf en een BSO (Buitenschoolse opvang) in huis. De uitvoering van het aanbod ligt in handen van Kinderdomein. Er worden vele activiteiten georganiseerd voor alle kinderen.

Op Basisschool St. Jan en Kinderdomein is een intensieve samenwerking.

Basisschool St. Jan

Peuters zijn bij ons vanaf 2 jaar welkom bij **Kinderdomein St. Jan** voor een uitdagend educatief programma.

Peuters zijn iedere dag weer volop bezig met ontdekken, beleven, groeien en ontwikkelen.

Het leren SPELEN met leeftijdsgenootjes en het vergroten van hun woordenschat zijn hier zomaar twee voorbeelden van.

Maar voor leerlingen is het ook op andere vlakken heel belangrijk dat zij goed voorbereid naar de basisschool gaan. De peuterarrangementen, bedoeld voor jonge leerlingen in de leeftijd tussen 2 en 4 jaar, kunnen hier zeer goed bij helpen. Het biedt zowel uitdagingen voor leerlingen met een ontwikkelvoorsprong als ook voor leerlingen die nog wat achterstand moeten inlopen. Bij Kinderdomein leren alle peuters **spelenderwijs**.

Het educatieve programma wordt in de ochtend en in de middag aangeboden gedurende 2,5 uur.

Daarnaast biedt Kinderdomein in het kinderdagverblijf ook opvang voor kinderen van 0-2 jaar.

Voor de basisschoolleerlingen is er de buitenschoolse opvang. Alle faciliteiten zijn in het gebouw van de Sint Jan.

Teamscholing

Deskundigheidsbevordering van leerkrachten. Om onze onderwijskwaliteit te handhaven en te verbeteren volgen wij nauwgezet de ontwikkelingen op onderwijsgebied.

Alle leerkrachten hebben diverse cursussen (hetzij in teamverband dan wel individueel) gevolgd.

Dit schooljaar was de teamscholing gericht op onderzoekend en ontwerpend leren. Daarnaast heeft één van onze leerkrachten de cursus Rots en Water trainer gevolgd en een cursus vertrouwenspersoon. Een andere leerkracht heeft de cursus tot leescoördinator afgerond en nagenoeg het volledige team is gecertificeerd voor O&O onderwijs.

Bevindingen Inspectie

De school staat onder (normaal) regulier toezicht (eens in de 4 jaren krijgt de school inspectieonderzoek)

Het laatste onderzoek dateert uit 2013. De conclusie van het inspectieonderzoek wijst uit dat de kwaliteit van het onderwijs op onze school goed is en geen tekortkomingen kent. Hiermee zijn wij natuurlijk erg blij.

OUDERBETROKKENHEID, -PARTICIPATIE EN COMMUNICATIE

Wij hechten een grote waarde aan de samenwerking met ouders. Met name de betrokkenheid van de ouders bij het onderwijsleerproces van hun kind(eren), omdat dit voor een goede ontwikkeling van essentieel belang is. Ondersteuning van de ouders bij taal, rekenen of lezen vinden wij erg belangrijk. Betrokkenheid van ouders bij diverse schoolse activiteiten stellen we zeer op prijs. Deze extra handen bieden meer mogelijkheden in het ontplooiën van activiteiten. De activiteiten evalueren we met de Ouderraad, de MR en de klankbordgroep.

Versie 03.2019

Schooljaarverslag 2018-2019

Verder communiceren we op de volgende wijze:

- voor de groepen 1 en 2 werden er themabijeenkomsten voor ouders georganiseerd, waarbij een nieuw thema werd geïntroduceerd.

- Elk gezin kreeg van de school een ouderkalender en de schoolgids in de eerste schoolweek

- Schriftelijke communicatie gaat via de Social Schools, waarvoor alle ouders een inlogcode bij aanmelding van hun kind, ontvangen.

- Eens per drie weken ontvangen alle ouders via Social Schools de Nieuwsbrief.

- Klasbord wordt gebruikt voor het delen van foto's per klas.

- Naast de omgekeerde oudergesprekken waren er ook twee tien minutengesprekken ingepland om de rapporten te bespreken en een tien minuten gesprek zonder dat er sprake van een rapport is